

Tworzenie testu i pytań egzaminacyjnych do zdalnych egzaminów testowych

Zasady tworzenia testów online zgodnie z Regulaminem przeprowadzania egzaminów testowych poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę przebiegu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się oraz jego rejestrację:

- ✓ Na jednej stronie mają być wyświetlane trzy pytania.
- ✓ Nie ma możliwości powrotu do poprzedniej strony testu.
- ✓ Odpowiedzi powinny wyświetlać się w losowej kolejności.

Tworzenie testu i pytań egzaminacyjnych do zdalnych egzaminów testowych – dobre praktyki

- ✓ Pytania powinny wyświetlać się w losowej kolejności.
- ✓ Nie należy stosować odpowiedzi takich jak np. „żadna z powyższych”, „poprawne są odpowiedzi a i b”. Ma to znaczenie zwłaszcza ze względu na rotowanie kolejności odpowiedzi w teście.
- ✓ Długość trwania testu powinna być ograniczona, tak by czas na odpowiedź na każde pytanie umożliwiał uważne przeczytanie treści pytania i udzielenie odpowiedzi. Czas na każde pytanie powinien wynosić minimum 1 minutę, w przypadku dłuższych pytań powinien być odpowiednio wydłużony.
- ✓ Jeśli to możliwe należy dążyć do wyrównania długości pytań w całym teście.
- ✓ Rekomendujemy, by unikać pytań i odpowiedzi zawierających przeczenie.
- ✓ Do czasu trwania egzaminu należy dodać 5 minut związane z kwestiami technicznymi.
- ✓ Zdalne sposoby weryfikacji efektów uczenia wiążą się z ryzykiem, że pytania będą rozpowszechnione przez studentów. W związku z tym zalecamy, aby pytania użyte w czasie egzaminów online nie były wykorzystywane ponownie w ciągu najbliższych dwóch lat.