

Instrukcja tworzenia testu na platformie MOODLE w ramach eWUM

Autorzy instrukcji wspomagali się bezpośrednią pomocą oferowaną przez platformę Moodle.

SPIS TREŚCI:

WSTĘP: INFORMACJE OGÓLNE	2
ROZDZIAŁ 1: AKTYWNOŚĆ "TEST (QUIZ)" – OPIS USTAWIEŃ	6
ROZDZIAŁ 2: TWORZENIE BAZ PYTAŃ	. 19
A. TWORZENIE KATEGORII	. 20
B. TWORZENIE BAZ PYTAŃ	. 21
C. IMPORT/EKSPORT PYTAŃ	. 43
D. PODGLĄD PYTAŃ	. 47
ROZDZIAŁ 3: WYNIKI ZALICZEŃ/EGZAMINU	. 48

WSTĘP: INFORMACJE OGÓLNE

Po założeniu kursu przez administratorów serwisu i otrzymaniu odpowiedniego linku do kursu należy zalogować się na platformie zgodnie z danymi Centralnego Systemu Autoryzacji. Ukaże się informacja o kursach, do których mamy dostęp. Kurs zaznaczony kolorem szarym nie jest widoczny dla grupy odbiorców – studentów, którzy mają podejść do egzaminu / zaliczenia. Aktywny kurs, do którego mają dostęp studenci, zaznaczony będzie kolorem niebieskim. Kurs jest udostępniany poprzez wejście w "Administracja kursem" w panelu "Administracja", wybranie "Edytuj ustawienia", w polu "Widoczny" należy zmienić tę opcję na "Pokaż" i zapisać zmiany poprzez kliknięcie przycisku "Zapisz i wyświetl", znajdującego się na dole strony.

•	ର e.WUM
Warszawski Uniwersytet Medyczny	
🖨 Strona główna 🛗 Wydarzenia 📾 Moje kursy	Edytuj
≡ Przegląd moich kursów	
Kurs zaliczeniowy - egzamin	
🖵 Moje kursy	
Kurs zaliczeniowy - egzamin Wszystkie kursy	
Warszawski Uniwersytet Medyczny	
🏶 Strona główna 🗎 Wydarzenia 🖀 Moje kursy	Edyt
≡ Przegląd moich kursów	
Kurs zaliczeniowy - egzamin	
🖵 Moje kursy	60
Kurs zaliczeniowy - egzamin Wszystkie kursy	

Szary kolor odnośnika nie oznacza, że link jest nieaktywny. Gdy w niego klikniemy, platforma przeniesie nas na stronę z kursem:

Kurs zaliczeniowy - egzamin	
🖡 Strona główna 🛗 Wydarzenia 🚔 Moje kursy 🛔 Ten kurs	🕼 Włącz tryb edycji
Moje kursy > Kurs zaliczeniowy - egzamin A Kurs i materiały na tej stronie są ukryte w widoku dla studentów. Naciśnij tutaj żeby zmienić ustawienia tego kursu	J ×
👼 Forum aktualności	Kokpit
Temat 1	 ▶ Stroi ▼ Moje
Temat 2	▼ Ki

Na tym ekranie istotną funkcją jest przycisk "Włącz tryb edycji". Kliknięcie w ten przycisk włączy tryb edycji kursu.

Strona słówna 🛗 Wydarzenia 🚔 Moje kurs	v 📥 Ten kurs	() Wyłacz
	,	
> Moje kursy > Kurs zaliczeniowy - egzamin		
🛦 Kurs i materiały na tej stronie są ukryte w wido	ku dla studentów.Naciśnij tutaj żeb	y zmienić ustawienia tego kursu 🛛 🗙
		Modyfikuj
💠 📮 Forum aktualności 🧷		Modyfikuj 🎽 🚨
		+ Dodaj aktywność lub zasób
Temat 1 🖉		
		Modyfikuj*
		+ Dodaj aktywność lub zasób
Temat 2		
L.		Modyfikuj*
		+ Dodaj aktywność lub zasób

Przy polu z napisem "Temat 1" klikamy "Modyfikuj". Pojawi się lista z następującymi aktywnościami:

• Edytuj temat – pozwala edytować treść w ramach danego tematu.

- Podświetl / Usuń podświetlenie eksponuje temat na tle pozostałych lub usuwa podświetlenie.
- Ukryj / Pokaż temat ukrywa / pokazuje temat wśród listy tematów, które są widoczne.
- Usuń temat usuwa temat.

	yfikuj *
+ Doda 🏶 Edytuj ten	nat pb
© Podświetl	
 Ukryj tem 	at 👻
+ Doda, 🗶 Usuń tem	at ób
	+-

Z podanego menu wybieramy opcję "Edytuj temat". Pojawi się okno, w którym mamy dwie główne kategorie:

- Ogólne:
 - Nazwa sekcji aby móc wprowadzić własną nazwę należy wcześniej odznaczyć pole przy "Użyj domyślnej nazwy sekcji [Temat 1]".
 - Streszczenie pozwala opisać czego dotyczy dany temat lub podać ważne informacje dotyczące tematu.

P NOZWIT WSZYSCKO
a

- Ogranicz dostęp:
 - Kurs ukończony; o Data; o Ocena z; o Profil użytkownika; o Zestaw ograniczeń.

Po kliknięciu w dane ograniczenie pojawi się krótki opis z informacją, na co pozwala dane ograniczenie.



Po zmianie nazwy i ustawieniu ograniczeń zapisujemy zmiany lub je anulujemy.

ROZDZIAŁ 1 AKTYWNOŚĆ "TEST (QUIZ)" – OPIS USTAWIEŃ

Następnie, przy wybranym temacie, klikamy "Dodaj aktywność lub zasób". Z listy dostępnych aktywności wybieramy "Test (Quiz)".

	Dodaj aktywność lub zasob	i.
Lista	Moduł Test (dawniej Oujz) pozwala	
0	nauczycielowi na tworzenie testów	
Media collection	składających się z pytań wielokrotneg	0
0 📢	wyboru, prawda-fałsz, dopasowywań	i inne
Opinia zwrotna	rodzajów. Każde podejście jest autom	atyczni
	oceniane, a prowadzący może decydo	wać, cz
Dakiet SCOPM	wyświetlać informacje zwrotne i/lub	
	poprawne odpowiedzi.	
0 🙀	 Więcej pomocy 	
Prosty Certyfikat		
Słownik pojęć		
•		
Test (Quiz)		
0 🅦		
Warsztat		
0		
Wiki		
0		
Zadanie		
ASOBY		
0		
Adres URL		
0 🤣	~	

W polu "Nazwa" wpisujemy nazwę testu. Poniżej, w polu "Wprowadzenie", można umieścić dodatkowe informacje, które mogą być ważne dla studenta np. próg zaliczenia lub termin odbycia testu.

W ramach tej aktywności jest wiele opcji, które można ustawić. Poniżej zostanie opisana każda z nich.

Wszystkie pola z czerwoną gwiazdką są obowiązkowe do wypełnienia.

- Ogólne:
 - Nazwa nazwa egzaminu / zaliczenia;
 - Wprowadzenie informacje wstępne dot. egzaminu / zaliczenia;

 Wyświetl opis na stronie kursu – opcja wyboru; Jeśli opcja jest włączona, wprowadzenie / opis będzie wyświetlany na stronie kursu tuż poniżej linku z aktywnością / zasobami.

▼ Ogólne	50
Nazwa*	
Wprowadzenie	
Wyświetl opis na stronie kursu	

- Czas:
 - Otwórz test należy ustawić, od kiedy egzamin ma być dostępny dla zdających. Jeżeli nie zaznaczymy tej opcji, test będzie otwarty w tym samym terminie, co cały kurs. Studenci mogą zacząć podchodzić do testu po dacie otwarcia i muszą zakończyć rozwiązywanie testu przed datą zamknięcia.
 - Zamknij test należy ustawić do kiedy egzamin ma być dostępny dla zdających. Jeżeli nie zaznaczymy tej opcji, test będzie zamknięty w tym samym terminie, co cały kurs. o Limit czasu – bez zaznaczania tej opcji czas na rozwiązanie będzie nieograniczony. Domyślnie quizy nie mają ograniczenia czasowego, więc student ma tyle czasu, ile mu potrzeba na wypełnienie quizu. Jeśli ustalisz ograniczenie czasowe, platforma wspomaga jego przestrzeganie:
 - Na stronie pokazuje się stoper odliczający czas.
 - Gdy czas dobiegnie końca, quiz jest automatycznie wysyłany z takimi odpowiedziami, jakich udzielił student.
 - Jeśli studentowi udało się oszukać i poświęcił na quiz więcej niż 60 sekund ponad limit, otrzyma ocenę równą 0.
 - Po upływie czasu za pomocą tego ustawienia można zadecydować o tym, co się stanie, gdy uczestnik nie zatwierdzi próby, a skończy mu się czas na rozwiązanie testu. Jeśli uczestnik nadal pracuje w teście,wszelkie podejścia zostaną zapisane. Jeśli natomiast nastąpi wylogowanie się, wtedy za pomocą tego ustawienia możemy precyzyjnie określić, jakiego działania oczekujemy. Mamy do wyboru:
 - Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie.

- Istnieje okres karencji, gdy otwarte próby muszą być zatwierdzone, ale nie jest możliwe odpowiadanie na kolejne pytania.
- Próby musza być zatwierdzone przed upływem czasu lub nie są liczone.
- Okres karencji można ustawić, gdy opcja "Po upływie czasu" jest zaznaczona, w którym uczestnik ma możliwość zatwierdzenia swoich prób.

as	
Otwórz test ③	
	28 v kwiecień v 2020 v 13 v 21 v 🛗 🗆 Włącz
Zamknij test	
	28 v kwiecień v 2020 v 13 v 21 v 🛗 🗆 Włącz
Limit czasu	
	0 minuty V 🛛 Włącz
Po upływie czasu	Otwarte podejścia są zapisywane automatycznie
Okres karencji	
	1 dni 🗸 🕅 Włącz

- Ocena:
 - Kategoria ocen to ustawienie określa, w której kategorii dziennika jest umieszczana ocena tej aktywności.
 - Próg zaliczeniowy podajemy próg zaliczenia egzaminu. To ustawienie określa minimalną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia. Ta wartość jest wykorzystywana w śledzeniu zaliczenia aktywności i kursu oraz w dzienniku ocen, w którym oceny w kolorze zielonym oznaczają zaliczenie, a czerwone jego brak.
 - Dostępne podejścia ustalamy, ile podejść do testu mają studenci.
 - Metoda oceniania jeżeli dozwolone są wielokrotne próby rozwiązania testu, to istnieją różne sposoby wykorzystania ocen za poszczególne próby do obliczenia ostatecznej oceny za rozwiązanie testu. Dostępne są:
 - Najwyższa ocena oceną ostateczną jest najwyższa (najlepsza) ocena spośród wszystkich ocen za poszczególne próby.
 - Średnia ocena oceną ostateczną jest średnia ocen za wszystkie próby.
 - Ostatnie podejście oceną ostateczną jest ocena przyznana za ostatnią próbę rozwiązania.
 - Pierwsze podejście oceną ostateczną jest ocena za pierwszą próbę rozwiązania (inne próby są zignorowane).

Kategoria ocen 🕐	Bez kategorii 💙
Próg zaliczeniowy ⑦	
Dostępne podejścia	Nieograniczone

- Wygląd:
 - Nowa strona wybieramy, ile pytań ma się pojawiać na jednej stronie. Można ustawić, że wszystkie, pojedynczo lub co określoną liczbę. Dla dłuższych testów jest możliwość podzielenia testu na strony. Przy wstawianiu pytania podział na strony będzie tworzony automatycznie zgodnie z tym ustawieniem. Można później ręcznie zmieniać granice strony.
 - o Metoda nawigacji:
 - Dowolny pytania są wyświetlane w dowolnej kolejności, student może wrócić do niego lub pominąć i odpowiadać na kolejne.
 - Sekwencyjny student musi przejść przez test w określonej kolejności pytań, nie może wrócić do poprzedniego pytania, ani przeskoczyć do przodu.

 Wygląd 			
Nowa strona	?		
		Każde pytanie	~
Metoda nawigacji*	3	Dowolny	
		Pokaż mniej	

- Zachowanie pytań:
 - Zmień kolejność wewnątrz pytania wybór mieszania wariantów odpowiedzi; Jeśli opcja jest włączona, możliwe odpowiedzi do każdego pytania będą losowo wymieszane, o ile opcja ta jest także włączona w ustawieniach samego pytania. To ustawienie ma zastosowanie tylko do pytań, które mają wiele wariantów odpowiedzi, takich jak wielokrotny wybór lub dopasowanie. UWAGA: Wybór tej

opcji wyklucza umieszczanie odpowiedzi takich jak np. *Poprawne a, b i d* lub *Dwie pierwsze poprawne*

- Jak zachowują się pytania do wyboru są następujące opcje:
 - Informacja zwrotna po zakończeniu podejścia z CBM.
 - Interaktywne z powtórzeniami od razu po odpowiedzi student otrzymuje punktację, a w przypadku pomyłki ma szansę skorygować odpowiedź, z tym, że otrzyma mniej punktów za powtórkę.
 - Natychmiastowa informacja zwrotna.
 - Natychmiastowa informacja zwrotna z CBM.
 - Ocenianie ręczne.
 - Opóźniona informacja zwrotna studenci będą wpisywać odpowiedzi na wszystkie pytania, a następnie zatwierdzać cały test, zanim dostaną ocenę czy komentarz.
 - Tryb adaptacyjny.
 - Tryb adaptacyjny (bez kary).
- Zezwól na ponowne wykonanie próby jeśli ta opcja jest włączona, to kiedy studenci zakończą próbę konkretnego pytania, zobaczą przycisk "Ponów pytanie". To pozwala im spróbować innej wersji tego samego pytania, bez konieczności przesyłania całej próby quizu i rozpoczęcia kolejnej. Ta opcja jest przydatna głównie podczas testów ćwiczeniowych. To ustawienie wpływa tylko na pytania i zachowania (np. natychmiastowa informacja zwrotna lub Interaktywny z wieloma próbami), w których student może zakończyć pytanie przed przesłaniem próby.
- Każda nowa próba na podstawie poprzedniej daje możliwość ponowienia próby; Jeżeli dozwolone są wielokrotne próby, a ta opcja ustawiona jest na "Tak", wtedy każda nowa próba będzie już zawierać rozwiązania z poprzedniej próby. Pozwala to na wypełnienie testu w kilku podejściach. Aby każdą próbę rozpocząć od czystego testu, wybierz "Nie" dla tego ustawienia.

Zachowanie pytań

Zmień kolejność wewnątrz pytania	Tak 🗸	
Jak zachowują się pytania	Opóźniona informacja zwrotna 🗸	
Allow redo within an attempt*	Nie	~
Każda nowa próba na podstawie poprzedniej* ⑦	Nie 🗸	

- Opcje przeglądu opcje te decydują, jaką informację i kiedy mogą zobaczyć studenci, gdy przeglądają podejścia do testu lub raporty testu. Wyróżniamy:
 - Podczas próby;
 - Natychmiast po próbie w ciągu dwóch minut po zakończeniu;
 - Później, gdy quiz jest wciąż otwarty po dwóch minutach, a przed datą zamknięcia quizu;
 - Po zamknięciu quizu czas, gdy data zamknięcia quizu minęła. Jeżeli quiz nie ma daty zamknięcia, ten stan nie zostanie nigdy osiągnięty.

Dla każdej opcji przeglądu dostępne są następujące elementy:

- Próba można zadecydować o tym, czy uczestnik może mieć wgląd w swoje próby podejścia do testu.
- Czy poprawnie to obejmuje zarówno opis tekstowy 'Poprawny', 'Częściowo poprawny' lub 'Niepoprawny' i każde podkolorowane podświetlenie, które przekazuje te same informacje.
- Punkty liczba punktów przyznanych za odpowiedź na poszczególne pytania oraz wynik ogólny w ramach próby podejścia do testu.
- Szczegółowa informacja zwrotna informacja zwrotna zależy od odpowiedzi udzielonej przez studenta.
- Ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana studentowi, gdy odpowiedział już na pytanie. Możesz użyć Ogólnej informacji zwrotnej, aby dać studentom wskazówkę, jakiej dziedziny dotyczyło pytanie lub dać im link do dodatkowych informacji, które mogą wykorzystać, jeśli nie zrozumieli pytania.
- Prawidłowa odpowiedz automatycznie wygenerowane podsumowanie poprawnych odpowiedzi. Może to być ograniczone, więc możesz rozważyć

wyjaśnienie poprawnego rozwiązania w ogólnej zwrotnej odpowiedzi dla pytania i wyłączenie tej opcji.

 Całościowa informacja zwrotna – Informacja zwrotna wyświetlana na końcu podejścia, w zależności od osiągniętej oceny.

Podczas próby	Natychmiast po próbie	Później, gdy quiz jest wciąż otwarty	Po zamknięciu quizu
🗹 Próba 🕐	✓ Próba	✓ Próba	✓ Próba
🗹 Czy poprawnie	Czy poprawnie	 Czy poprawnie 	Czy poprawnie
Punkty ⑦	Punkty	Punkty	Punkty
Szczegółowa informacja	 Szczegółowa informacja 	 Szczegółowa informacja 	 Szczegółowa informacj
zwrotna 🕐	zwrotna	zwrotna	zwrotna
Ogólna informacja	Ogólna informacja	 Ogólna informacja 	Ogólna informacja
zwrotna 🕐	zwrotna	zwrotna	zwrotna
Prawidłowa odpowiedź	Prawidłowa odpowiedź	Prawidłowa odpowiedź	Prawidłowa odpowiedź
3	 Całościowa informacja 	 Całościowa informacja 	 Całościowa informacja
📃 Całościowa informacja	zwrotna	zwrotna	zwrotna

- Wygląd w kolejnej kategorii dostępne są następujące opcje:
 - Pokaż zdjęcie użytkownika jeśli opcja ta jest włączona, nazwisko i zdjęcie studenta pojawi się na ekranie w czasie rozwiązywania testu, dzięki czemu łatwiej będzie sprawdzić tożsamość studenta. Można wybrać jedną z poniższych opcji:
 - bez zdjęcia,
 - małe zdjęcie, 🛛 duże zdjęcie.
 - Miejsca dziesiętne w ocenach przez użycie tej opcji można wybierać liczbę cyfr dziesiętnych pokazywanych w ocenie. Ustawienie wpływa tylko na sposób wyświetlania ocen. Nie ma wpływu na wartości przechowywane w bazie danych ani

obliczenia, które są prowadzone na pełnej dokładności

- Miejsca dziesiętne w ocenie pytania ustawienie to określa liczbę cyfr po przecinku pokazywanych w ocenie poszczególnych pytań
- Pokaż bloki kursu podczas rozwiazywania quizu jeśli jest aktywne, normalne bloki będą wyświetlane podczas rozwiązywania quizu

Pokaż zdjęcie użytkownika	Bez zdjęcia 🖌	
Miejsca dziesiętne w ocenach	2 💙	
Viejsca dziesiętne w ocenie pytania*	Takie same ustawienia jak dla ocen całkowitych	~

- Dodatkowe ograniczenia podejścia do testu kolejna grupa ustawień umożliwiająca ograniczenia i mająca większą kontrolę nad osobami, które będą podchodzić do testu:
 - Wymagane hasło jest to opcja. Jeśli ją wybierzemy studenci, którzy otrzymają hasło będą mogli podejść do testu, poprzez wpisanie go przed rozpoczęciem testu. Osoby, które go nie otrzymają nie będą mogli podejść do testu.
 - Wymagany adres sieciowy jest to opcja. Możesz ograniczyć dostęp do quizu do konkretnych studentów, łączących się za pomocą sieci LAN lub Internetu definiując listę oddzielonych przecinkami pełnych lub częściowych adresów IP. Są dostępne następujące sposoby zapisu adresu IP (nie możesz używać nazwy hostów czy domeny, tylko adresy IP) (w zapisie spacje są ignorowane):
 - Pełen adres IP, taki jak 192.168.10.1 który jest przypisany do jednego komputera lub do serwera proxy.
 - Częściowy adres, taki jak 192.168, który wpuści wszystkie adresy zaczynające się od tych cyfr.
 - Zapis CIDR, taki jak 231.54.211.0/20, który zezwala Ci na zdefiniowanie konkretnych podsieci.
 - Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą jeśli opcja jest włączona, student musi odczekać określony czas, zanim będzie mógł próbować rozwiązać testu po raz drugi.
 - Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami jeśli opcja jest włączona, student musi odczekać określony czas, zanim będzie mógł próbować rozwiązać testu po raz trzeci i kolejny raz.
 - Zabezpieczenia przeglądarki do wyboru są dwie opcje:
 - Żaden,

- Pełny ekran pop-up, z niektórymi elementami zabezpieczeń JavaScript opcja ta daje nam następujące zabezpieczenia:
 - Test uruchomi się tylko wtedy, gdy student ma włączoną obsługę JavaScript w przeglądarce internetowej.
 - Test pojawi się w oknie pop-up na pełnym ekranie, który zakrywa wszystkie inne okna i nie ma elementów sterujących nawigacją.
 - Studenci nie mają możliwości, o ile jest to możliwe, korzystania z udogodnień, takich jak kopiowanie i wklejanie.
- Zezwalaj na rozwiązywanie testu offline w aplikacji mobilnej jeśli ta opcja zostanie włączona, użytkownik aplikacji mobilnej będzie mógł pobrać test i rozwiązać go bez połączenia z Internetem (offline). Zabezpieczeniem przed użyciem tej opcji jest to, że nie będzie możliwości rozwiązywania testu offline, jeśli ma on ustalony limit czasowy LUB został ustalony wymagany adres sieciowy LUB jeśli test wykorzystuje jakiekolwiek zachowanie pytań inne niż opóźniona informacja zwrotna (z CBM lub bez CBM).

 Dodatkowe ograniczenia 	i podejść do testu	
Wymagane hasło 💿	Kliknij, aby wprowadzić 🖉 🔍	
Wymagany adres sieciowy* 🕐		
Wymuszone opóźnienie między 1 i 2 próbą		
3	0 minuty V 🛛 Włącz	
Wymuszone opóźnienie między późniejszymi próbami*		
3	0 minuty V Włącz	
Zabezpieczenia przeglądarki* 🕐	Pełnoekranowe wyskakujące okno (pop-up), z niektórymi elementami zabezpieczeń JavaScript	~
Zezwalaj na rozwiązywanie testu offline w aplikacji mobilnej* ⑦	Nie 🖌	
	Pokaż mniej	

- Całościowa informacja zwrotna jest to tekst wyświetlany po zakończeniu podejścia do testu. Można wyświetlać różne informacje, w zależności od osiągniętych ocen, podając przedziały ocen (jako procenty lub liczby):
 - Granica oceny w przedziale od 100% do 0%;
 - Informacja zwrotna tekst przekazywanej informacji dla studenta w zależności od uzyskanego wyniku.

Granica oceny	100%										
Informacja zwrotna		<u>4</u>	В	1	E	d ^o 8	8	-	Ð	٢	
Granica oceny											
Informacja zwrotna		<i>A</i> <u>A</u> ₩	В	1	E IE	0° 8	8 10		Đ		
											3

- Standardowe opcje modułów parametr ten opisuje możliwość ograniczenia względem grup.
 - Widoczny dwie opcje do wyboru: 🛛 Pokaż, 🖓 Ukryj.
 - Numer ID stanowi to sposób na identyfikowanie aktywności w obliczeniach ocen. Jeżeli aktywność nie jest wykorzystywana w obliczeniach ocen, numer ID może pozostać pusty. o Tryb grup – wyróżnia się:
 - Brak grup;
 - Osobne grupy każda grupa widzi tylko siebie, reszta jest niewidoczna;
 - Widoczne grupy każda grupa pracuje w swoich ramach, ale widzi także inne grupy.

Grupy można tworzyć na dwóch poziomach:

- Poziom kursu domyślne ustawienie dla wszystkich aktywności w ramach danego kursu;
- Poziom aktywności każda aktywność, która umożliwia grupową pracę pozwala określić tryb pracy w grupach. Jeśli kurs wymusza pracę w grupach, wówczas ten parametr nie jest brany pod uwagę.
- Grupy nadrzędne to zbiór grup w ramach kursu. Jeśli grupa zostanie zaznaczona, przypisani do grupy studenci wewnątrz grupy nadrzędnej będą w stanie współpracować razem.

Standardowe opcje modułów

Numer ID 💮	
Tryb grup	Bez grup
Grupy nadrzędne	Żaden 🗸

- Ogranicz dostęp po kliknięciu "Dodaj ograniczenie" pojawi się lista możliwych ograniczeń. Obok każdego ograniczenia jest podany krótka informacja na jego temat:
 - Ukończenie aktywności, o Kurs ukończony, o Data, o Ocena z, o Profil użytkownika, o Zestaw ograniczeń.

= Ograpicz dostan	Dodaj ograniczenie
Ogranicz dostęp Żaden	Ukończenie aktywności (lub nie) przez studenta innej aktywności.
Dodaj ograniczenie	Kurs ukończony Allow only students who already (or no yet) completed this course.
Ukończenie aktywności	Data Ograniczony dostęp do (lub od) określonej daty i godziny
▶ Tagi	Ocena z Wymaganie dotyczące osiągnięcia prze studenta oceny zgodnej z nadanymi warunkami.
Kompetencie	Profil użytkownika Kontrola dostępu w oparciu o pola w profilu studenta
r Kompetencje	Zestaw ograniczeń Dodaj zestaw zagnieżdżonych ograniczeń do zastosowania złożonej logiki.
Zapisz i wróć do kursu	Anuluj

- Ukończenie aktywności tutaj wybierane są warunki, które określają co ma się zadziać po zakończeniu testu:
 - Śledzenia ukończenia jeśli włączone, ukończenia aktywności są śledzone. Ukończenia mogą być wskazywane ręcznie lub automatycznie w zależności do pełnienia określonych warunków. Jeśli to jest pożądane, można określić wiele warunków. Jeśli tak to określono, aktywność zostanie oznaczona jako ukończona, jeżeli WSZYSTKIE warunki są spełnione. Do wyboru są następujące opcje:
 - Nie wykrywaj ukończenia aktywności;

- Studenci mogą ręcznie oznaczyć ta aktywność jako ukończona;
- Pokaż aktywność jako kompletną, gdy warunki są spełnione.
- Wymaga obejrzenia opcja do wyboru student musi zajrzeć do tej aktywności, aby ją ukończyć.
- Wymaga oceny jeśli włączone, aktywność uważana jest za ukończoną, gdy student otrzyma ocenę. Ikony pozytywnej lub negatywnej oceny mogą być wyświetlane, jeśli próg zaliczenia został określony.
- Wymagaj progu zaliczeniowego jeśli opcja jest włączona, aktywność ta jest uważana za ukończoną, gdy uczeń otrzyma ocenę pozytywną, a ocena pozytywna jest ustawiona w dzienniku ocen. Możliwość wyboru: I wymagaj progu zaliczeniowego,
 - lub wykorzystania wszystkich podejść.
- Oczekiwane ukończenie do to ustawienie określa datę, kiedy aktywność powinna być ukończona. Data nie jest wyświetlana studentom i jest wyświetlana tylko w raporcie ukończenia aktywności.

Śledzenia ukończenia	Studenci mogą ręcznie oznaczyć tą aktywność jako ukończoną 💙
Wymaga obejrzenia	Student musi zajrzeć do tej aktywności, aby ją ukończyć.
Wymaga oceny 🕐	Student musi otrzymać ocenę, aby ukończyć tę aktywność.
Wymagaj progu zaliczeniowego 🕐	
	🗌 Wymagaj progu zaliczeniowego 🛛 🗌 lub wykorzystania wszystkich podejść
Oczekiwane ukończenie do 🕐	

• Tagi – tagi przypisują administratorzy systemu. Są one tworzone w specjalnej bazie.

▼ Tagi		
	Tagi	Brak wyboru
		Wprowadź opis (tagi wpisać o

- Kompetencje:
 - Kompetencje kursu Kompetencje kursu połączone z tą aktywnością, czyli quizem.

- Po wykonaniu aktywności wybierana jest reakcja po zakończeniu aktywności.
 Do wyboru są:
 - nic nie rób; 🛽 dołącz dokumentacje; 🖉 wyślij do przeglądu.

▼ Ko	mpetencje				
	Kompetencje kursu 🕐	Brak wyboru			
		Wyszukaj	•		
	Po wykonaniu aktywności:	Nic nie rób	~		

Po ustawieniu wszystkich parametrów klikamy "Zapisz i wyświetl" i przystępujemy do dodawania pytań.

ROZDZIAŁ 2 TWORZENIE BAZ PYTAŃ

Po ustawieniu wszystkich opcji i ich zapisaniu pojawi się okno:

☆ Moje kursy > Kurs	zaliczeniowy - egzamin > Egzamin - zaliczenie > Egzamin - pytania
Egzamin - pytania	
	Metoda oceniania: Najwyższa ocena
	Nie dodano jeszcze żadnego pytania
	Edytuj zawartość testu
	Powrót do kursu

Klikamy "Edytuj zawartość testu". Pojawi się okno, w którym są widoczne elementy pokazane na grafice poniżej. W ramach tego okna mamy informacje:

- Ile jest wpisanych pytań;
- Informację o otwarciu/zamknięciu testu;
- Maksymalnej ocenie odpowiada ona sumie punktów, które można zdobyć w teście po wprowadzeniu zmian należy je koniecznie zapisać;
- Zmianie kolejności pytań jeśli włączysz tę opcję, za każdym razem, gdy uruchomisz test, kolejność pytań w tej sekcji będzie zmieniana w innej losowej kolejności. Może to utrudniać studentom dzielenie się odpowiedziami, ale także utrudnia omawianie konkretnego pytania w przypadku zastrzeżenia.

e > Egzamin - pytania > Edytuj zawartość testu
Maksymalna ocena 6,00 Zapisz
Łączna punktacja: 0,00
🗌 Zmień kolejność pytań 🛞
DodajŤ

A. TWORZENIE KATEGORII

Zanim dojdziemy do wprowadzania pytań, warto wspomnieć, gdzie jest możliwość tworzenia kategorii. Kategorie tworzy się w zakładce "Administracja" -> "Baza pytań" -> "Kategorie".

	anni nacrueje.		
			* •
▼ Ad	lministracja testu		
	Edytuj ustawienia		
	Wyjątki dla grupy		
	Wyjątki dla użytkownika	a	
4	Edytuj zawartość testu		
Q	Podgląd		
Þ	Wyniki		
	Role przypisane lokalni	e	
	Uprawnienia		
	Sprawdź uprawnienia		
	Filtry		
	Logi		
	Kopia zapasowa		
	Odtwórz		
-	Baza pytań		
	Pytania		
	Kategorie		
	Import		
	Eksport		

Po kliknięciu w "Kategorie" widoczny będzie podgląd na posiadane kategorie i w ramach którego tematu zostały one stworzone, jak również możemy wybrać lokalizację, do której możemy dodać nową kategorię pytań. Konieczne jest wpisanie nazwy kategorii, a następnie zapisanie "Dodaj kategorię". Można też tworzyć całe drzewa z kategoriami.

B. TWORZENIE BAZ PYTAŃ

tuj kategorie 🛞	
Kategorie pytań dla 'Tes	t (Quiz): Egzamin - pytania'
 Domyślnie dla Egza 	nmin - pytania (0)
Domyślna kategoria	dla pytań współdzielonych w kontekście 'Egzamin - pytania'.
¢	
Kategorie pytań dla 'Prze	edmiot: Kurs zaliczeniowy - egzamin'
Kategoria egzamin	(3) 🗙 🌞 🛧 🔸
• Kategoria1 (4)	
X Q T	*
odaj kategorię	
Kategoria nadrzędna 🕐	Kategoria1 (4)
Kategoria nadrzędna	Kategoria1 (4)
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa Informacje na temat kategorii	
Kategoria nadrzędna 🕐 Nazwa* Informacje na temat kategorii	Kategoria1 (4) Image: Alton B Image
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa* Informacje na temat kategorii	
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa	
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa* Informacje na temat kategorii	
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa* Informacje na temat kategorii	
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa	Kategoria1 (4)
Kategoria nadrzędna 🕜 Nazwa* Informacje na temat kategorii	

Po stworzeniu kategorii możemy przejść do tworzenia Bazy pytań:

Maksymalna ocena	6,00	Zapisz	z
+ Dodaj	pytanie		00
🕂 z bazy	pytań		ŀ
+ Dodaj	losowe p	ytanie	L
		Dodaj	

Pod opcją "Zmień kolejność pytań" znajduje się przycisk "Dodaj", w ramach którego mamy do wyboru:

- Dodaj pytanie pozwala dodać nowe pytanie do testu;
- Z bazy pytań wybieramy, gdy posiadamy już stworzone pytania i przypisane do kategorii;
- Dodaj losowe pytanie system dodaje dowolne pytanie z bazy.

Każda z powyższych opcji zostanie dokładnie opisana poniżej. Po wybraniu "Dodaj pytanie" pojawi się okno "Wybierz rodzaj nowego pytania", w którym znajduje się lista możliwych do wyboru rodzajów pytań. Przy każdym pytaniu jest dodany krótki opis. **Przedstawione zostaną najbardziej popularne rodzaje pytań używanych do tworzenia testów.**

wybier2	z rodzaj nowego pytania	-
PYTANIA	Nybierz rodzaj pytania, aby zobaczyć jego	
O 🚦 Wybór wielokrotny	opis.	
O •• Prawda/Fałsz		
O 🛃 Dopasowanie		
🔘 📼 Krótka odpowiedź		
🔿 🖆 Numeryczne		
O 🔝 Esej		
🔘 📢 Gapfill		
Losowe pytanie C 1 ? krótkiej odpowiedzi z dobieraniem		
O ²⁺² _{=?} Obliczeniowe		
🔿 🐮 Obliczeniowe proste		
Obliczeniowe 이 255 wielokrotnego wyboru		
O 🔹 Przeciągnij i upuść markery		
 Przeciagnii i upuść na 	~	



 Wybór wielokrotny – umożliwia wybór jednej lub kilku odpowiedzi z zaproponowanej listy. Jest to rodzaj pytania najczęściej stosowany w testach. Po wyborze wyboru wielokrotnego możemy wybrać kategorię, do której będzie dodane pytanie oraz musimy wpisać nazwę pytania. Nie jest to treść pytania, a zwykle jego numer, możemy więc zatytułować np. P1 czy Pytanie 1.

Treść pytania wpisujemy w kolejnym oknie. Pytanie może być tekstowe, ale możemy dodać do niego także multimedia – film czy zdjęcie. W domyślnej punktacji ustawiamy liczbę możliwych do uzyskania punktów za prawidłową odpowiedź.

Dodawanie pytania wielokrotneg	ζο wyboru ⑦ ▼ Zwiń ν	wszystk
 Ogólne 		
Kategoria	Kategoria egzamin	`
Nazwa pytania*		
Treść pytania*		
Domyślna punktacja*	1	

Kolejne okno to ogólna informacja zwrotna, która jest wyświetlana studentowi, gdy odpowiedział już na pytanie. W przeciwieństwie do informacji zwrotnej, która zależy od typu pytania i udzielonej odpowiedzi, ogólna informacja zwrotna jest wyświetlana wszystkim studentom. Można użyć ogólnej informacji zwrotnej, aby dać studentom wskazówkę, jakiej dziedziny dotyczyło pytanie lub podać link do dodatkowych informacji, które mogą wykorzystać, jeśli nie zrozumieli pytania.

Dalej zaznaczamy, czy prawidłowa będzie jedna czy więcej odpowiedzi, decydujemy, czy chcemy wymieszać odpowiedzi wewnątrz pytania oraz wybieramy numerowanie odpowiedzi (abc, ABC, cyfry rzymskie lub arabskie albo brak numeracji).

Dalej umieszczamy wszystkie możliwe odpowiedzi (wybór 1, wybór 2, itd.). Jeżeli wcześniej ustaliliśmy, że tylko jedna odpowiedź będzie prawidłowa, dla prawidłowej odpowiedzi ustawiamy ocenę 100%. Jeśli prawidłowych odpowiedzi jest więcej niż jedna, dla każdej odpowiedzi prawidłowej ostawiamy odpowiednią wartość procentową, np. jeśli w pytaniu są cztery prawidłowe odpowiedzi, ocenę dla każdej z nich ustawiamy na 25%.

Do każdej odpowiedzi możemy także dodać informację zwrotną dla studenta.

Jeżeli chcemy dodać więcej odpowiedzi niż pięć, klikamy "Pola na 3 więcej odpowiedzi". Natomiast, jeśli przygotowaliśmy mniej niż pięć odpowiedzi, zostawiamy puste pole. System nie uwzględni go w teście.

Ogólna informacja zwrotna	
	E
Jedna lub wiele odpowiedzi?	Tylko jedna odpowiedź 🗸
Wymieszaj odpowiedzi 💿	
Numerowanie odpowiedzi	a., b., c., V
 Odpowiedzi 	
Wybór 1	
Ocena	Żaden 🗸
Informacja zwrotna	

Żaden 🗸	
Pola na 3 więcej odpowiedzi	

Dodatkowo dla każdej odpowiedzi można wprowadzić informację zwrotną, która, w zależności od udzielonej odpowiedzi, pokaże się studentowi. Istnieje także możliwość przyznawania punktów ujemnych w ramach pytania za źle udzieloną odpowiedź.

Dla każdej poprawnej odpowiedzi	
	Twoja odpowiedź jest poprawna.
Dla każdej częściowo poprawnej odpowiedzi	
	Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.
Opcje	Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi po zakończeniu pytania
Dla każdej niepoprawnej odpowiedzi	
	Twoja odpowiedź jest niepoprawna.
Ustawienia dla wielu pró	b
Kara dla każdej błędnej próby 💿	33.33333% ¥

ostatilenta ala meta pro	
Kara dla każdej błędnej próby 💿	33.33333%
Wskazówka 1	
Opcje wskazówki 1	
	Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi
Wskazówka 2	
	it.
Opcie wskazówki 2	
	Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi
	Dodaj kolejną podpowiedź

Jeżeli treść pytania i odpowiedzi są już gotowe, klikamy "Podgląd", by zobaczyć, jak pytanie będzie wyświetlało się studentom. Możemy wprowadzić ewentualne poprawki lub kliknąć "Zapisz zmiany" i pytanie zostanie zapisane. Automatycznie wrócimy do edycji zawartości testu i tam możemy dodawać kolejne pytania.

• **Prawda/Fałsz** – to prostsza forma wyboru wielokrotnego. Zawiera tylko dwie opcje – prawdę lub fałsz.

Tak jak w poprzednim typie pytań, najpierw uzupełniamy "Nazwę pytania", "Treść pytania" oraz "Domyślną punktację" i możemy wybrać kategorię pytań, do której pytanie zostanie zapisane. UWAGA: pamiętajmy, by w tym rodzaju pytania, treść pytania była zdaniem twierdzącym. W polu "Poprawna odpowiedź" wybieramy, czy zadane pytanie jest prawdą i fałszem. Poniżej możemy wpisać odpowiedzi zwrotne dla "Prawdy" oraz dla "Fałszu". Po wpisaniu treści pytania i wyborze właściwej opcji odpowiedzi, klikamy "Zapisz zmiany".

Dodawanie pytania 'Prawda/Fa	łsz' ⑦	ystko
Kategoria	Kategoria egzamin (1)	~
Nazwa pytania*	Pytanie 2	
Treść pytania*		
Domyślna punktacja*	1	
Ogólna informacja zwrotna ?		

Poprawna odpowiedź	Falsz Y
Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda'	
	1.
Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Fałsz'	
	#.
👻 Ustawienia dla wielu pró	b
Kara dla każdej błędnej próby 👩 🔻 Tagi	1
Tagi	Brak wyboru Wprowadź opis (tagi wpisać o v c
	Zapisz zmiany i kontynuuj edycję
	Zapisz zmiany Anuluj

 Dopasowanie – odpowiedź na każde z pytań musi być wybrana z listy możliwości wyświetlanych po prawej stronie. Tak jak w poprzednich rodzajach pytań, najpierw uzupełniamy "Nazwę pytania", "Treść pytania" oraz "Domyślną punktację" i wybieramy kategorię, do której zapiszemy pytanie.

Podobnie jak w pytaniu z wielokrotnym wyborem, można dopisać ogólną informację zwrotną do studentów.

▼ Ogólne	► Rozwiń wszyst	ko
Kategoria	Kategoria1 (4)	~
Nazwa pytania*		
Treść pytania*		
Domyślna punktacja*	1	
Dgólna informacja zwrotna 👔		
Losowo 👩 🔽	Í	

W zakładce "Odpowiedzi" trzeba podać co najmniej dwa pytania (pola "Pytanie 1, 2, 3, itd."), które wyświetlą się w lewej kolumnie, a także trzy odpowiedzi (pole "Odpowiedź"), które wyświetlą się w prawej kolumnie. Można podać dodatkowe błędne odpowiedzi, pozostawiając pole pytania pustym.

Musisz podać co najmniej dwa pytania (kolumna lewa) i trzy odpowiedzi (kolumna pra Można podać dodatkowe błędne odpowiedzi, pozostawiając pole pytania pustym. Po w których zarówno pytanie i odpowiedź są puste, będą ignorowane.	aw
	Musisz podać co najmniej dwa pytania (kolumna lewa) i trzy odpowiedzi (kolumna pr Možna podać dodatkowe błędne odpowiedzi, pozostawiając pole pytania pustym. Po w których zarówno pytanie i odpowiedzi są puste, będą ignorowane. Image: Altor B I Image: Altor B Image: Alt

W ramach pytania można utworzyć złożoną informację zwrotną, która ukarze się w zależności od dobrego lub złego dopasowania.

 Złożona informacja zwrotna 		
Dla każdej poprawnej odpowiedzi	I II III III IIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
Dla każdej częściowo poprawnej odpowiedzi	Twoja odpowiedź jest częściowo poprawna.	
Opcje Dla każdej niepoprawnej odpowiedzi	Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi po zakończeniu pytania I II III III III IIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	
	Twoja odpowiedź jest niepoprawna.	

Istnieje także możliwość przyznawania punktów ujemnych za złe dopasowanie przy kolejnej próbie.

Kara dla każdej błędnej próby	33.33333%
Wskazówka 1	
Opcje wskazówki 1	
	Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi
Wskazówka 2	
Opcje wskazówki 2	
	Wyczyść nieprawidłowe odpowiedzi 🔛 Pokaż liczbę poprawnych odpowiedzi

Pozycje, w których zarówno pytanie i odpowiedź są puste, będą ignorowane. Po wpisaniu treści pytań oraz odpowiedzi, klikamy "Zapisz zmiany".

Krótka odpowiedź - pozwala na opisową odpowiedź do kilku wyrazów. Odpowiedź studenta jest porównywana z wzorcowymi odpowiedziami. UWAGA: student musi wpisać dokładnie tę odpowiedź, którą ustawimy jako prawidłową. Np. jeśli prawidłową odpowiedzią na pytanie "Jakie są najczęstsze czynniki środowiskowe powstawania rozedmy płuc?" jest "Palenie tytoniu i zanieczyszczenie środowiska", a student odpowie np. "Palenie tytoniu oraz zanieczyszczenie środowiska" lub "Palenie papierosów oraz zanieczyszczenia środowiska" – system nie zaliczy odpowiedzi jako poprawnej.

Tak jak w poprzednich rodzajach pytań, najpierw uzupełniamy "Nazwę pytania", "Treść pytania" oraz "Domyślną punktację" oraz wybieramy kategorię, w której będzie zapisane pytanie.

Dodaj pytanie Krótkiej odpowie	edzi 🕐	
- Ogólne		▼ Zwiń wszystko
Kategoria	Kategoria egzamin (3)	~
Nazwa pytania*	Pytanie 4	
Treść pytania*		
	Treść pytania 4	
Domyślna punktacja*	3	

Możemy zostawić ogólną informację zwrotną dla studenta. W polu "Rozróżniaj wielkość liter" ustawiamy, czy wielkość liter w odpowiedzi studenta ma znaczenie przy ocenie.

Ogólna informacja zwrotna ⑦	
	Ťr.
Rozróżniaj wielkość liter	Nie, wielkość liter nie jest istotna 💙
Poprawne odpowiedzi	Musisz wpisać przynajmniej jedną potencjalną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą używane.

Uzupełniamy pole (lub pola) "Odpowiedź" (do każdej odpowiedzi można dodać informację zwrotną dla studenta) i "Ocenę" ustawiamy na 100%.

Odpowiedź 1		
	Odpowiedź 1	Ocena 100% Y
Informacja zwrotna		
Odpowiedź 2		सी
	Odpowiedź 2	Ocena Żaden 🗸

Dla każdej kolejnej próby dla studenta można wstawić punkty ujemne i także dodać wskazówki.

 Ustawienia dla wielu pró 	b	
Kara dla każdej błędnej próby 🕐	33.33333% 💙	
Wskazówka 1		
Wskazówka 2		
	Dodaj kolejną podpowiedź	

Następnie klikamy "Zapisz zmiany".

▼ Tagi	
Tagi	Brak wyboru
	Wprowadź opis (tagi wpisać o w c
	Zapisz zmiany i kontynuuj edycję
	Zapisz zmiany Anuluj

Uszeregowanie – umieszczanie odpowiedzi we właściwej kolejności. Tak jak w poprzednich rodzajach pytań, najpierw uzupełniamy "Nazwę pytania", "Treść pytania" oraz "Domyślną punktację" i wybieramy kategorię pytania, do którego będzie przypisane pytanie. Ważne, aby w treści pytania jasno sformułować, jak student ma uszeregować odpowiedzi (np. od największej do najmniejszej, od najwyższego, chronologicznie).

Dodawanie pytania Szeregowa	nie 🕐	wszystko
Kategoria	Kategoria egzamin (4)	~
Nazwa pytania*	Pytanie 5	
Treść pytania	Treść pytania 5	
Domyślna punktacja*	1	

Możemy studentowi zostawić ogólną informację zwrotną dotyczącą treści pytania, którą zobaczy po jego rozwiązaniu. W okienku "Layout of items" wybieramy, czy pozycje mają być ustawione w kolumnie ("Vertical"), czy w szeregu ("Horizontal").

W polu "Grading type" ustawiamy sposób oceniania. Po ustawieniu opcji "Absolute position" student otrzymuje punkt za każdą odpowiedź, która znajduje się we właściwym miejscu.

Najwyższa możliwa liczba punktów do zdobycia jest taka, jak liczba odpowiedzi. Np. jeśli student musi uszeregować sześć pozycji, a właściwie uszereguje cztery, otrzyma cztery punkty.

Po ustawieniu opcji "All or nothing" student, aby otrzymać punkty, musi właściwie uszeregować wszystkie pozycje. W przypadku jakiejkolwiek pomyłki, otrzymuje zero punktów.

Ogólna informacja zwrotna	٢		
Layout of items	?	Vertical Y	
Typ selekcji pozycji	?	Wybierz wszystkie pozycje	
Rozmiar podzbioru	?	Wszystkie 🗸	
Grading type	?	Absolute position	
Grading details	?	Pokaż 💙	

W okienkach "Przeciągana pozycja 1, 2, 3, itd." wpisujemy **we właściwej kolejności** wszystkie pozycje, które student musi uszeregować. Puste pola zostaną zignorowane przez system.

Ŧ	Przeciagana	nozvcia	1
	Fizeciągalia	pozycja	1

Przeciągana pozycja 1	
	Automatyczny format Moodle
 Przeciągana pozycja 2 	
Przeciągana pozycja 2	
	Automatyczny format Moodle
 Przeciągana pozycja 3 	
Przeciągana pozycja 3	
	Automatyczny format Moodle
 Przeciągana pozycja 4 	
Przeciągana pozycja 4	
	Automatyczny format Moodle

Przy każdej poprawnej i złej odpowiedzi możemy zostawić szczegółową informację zwrotną.
Złożona informacja zwrotna

Przy kolejnych próbach udzielenia odpowiedzi można włączyć przyznawanie punktów ujemnych.

 Ustawienia dla wielu pró 	b
Kara dla każdej błędnej próby	33.33333%
Wskazówka 1	
Wskazówka 2	
	Dodaj kolejną podpowiedź

Po wpisaniu odpowiedzi klikamy "Zapisz zmiany".

Та	igi Brak wyboru
	Wprowadź opis (tagi wpisać otr
	Zapisz zmiany i kontynuuj edycję

Powyżej zostały zaprezentowane najczęściej wybierane formy pytań.

Po wprowadzeniu pytań do bazy ukarzą się one tak, jak na grafice poniżej, gdzie widoczne są:

- Lista pytań, którą można dzielić na strony lub ustawić by wszystkie pytania były na jednej stronie;
- Pytania są ponumerowane;
- Widnieją miniaturki symboli typów pytań;
- Przy każdym pytaniu jest koło zębate, które pozwala na edycję pytania;
- Lupa po drugiej stronie umożliwia podgląd pytania;
- X to możliwość usunięcia pytania z bazy;
- Obok jest informacja o liczbie punktów możliwych do zdobycia za każde pytanie, które również można edytować.

			÷		Zaniaz
Pyta	ania	a: 5	Ten test jest otwarty	Maksymalna ocena 7,00	Zapisz
Z	ímie	ń uk	ład stron	Łączna pur	nktacja: 7,0
	L			Zmień kolejność	pytań 🕐
S	Stroi	na 1			Dodaj 🔭
4	÷	1	🗄 🎂 Pvtanie 1 Treść pvtania wielokrotnego wyboru	QX	1,00 🖉
FI -	÷	2	•• 🎂 Pvtanie 2 Treść pvtania Prawda/Fałsz	٩x	1,00 🖉
5	÷	3	📑 🎂 Pytanie 3 Treść pytania na dopasowanie.	QX	1,00 🖍
1	÷	4	ー 音 Pytanie 4 Treść pytania Krótka odpowiedź	Q X	3,00 🧷
Ħ	÷	5	> 🎂 Pytanie 5 Treść pytania szeregowanie	QX	1,00 🧷
					Dodai

Drugą formą dodawania pytań jest "z bazy pytań". Po wybraniu tej opcji ukaże się okno, w którym wybieramy kategorię pytań, z której chcemy dodać pytania do testu. Następnie wybieramy lub nie opcje wyszukiwania. Dostępne są:

- pokaż także pytania z podkategorii,
- pokaż także stare pytania.

Poniżej tych opcji ukarze nam się zbiór pytań w bazie, przy każdym pytaniu jest:

- + jeśli chcemy tylko jedno pytanie dodać; lub kilka, ale ta metoda jest czasochłonna;
- Pusta ramka w którą klikniemy przy wybranych pytaniach;
- Symbol typu pytania;
- Numer pytania;
- Treść pytania;
- Lupa umożliwi podgląd pytania.

Przycisk "Dodaj wybrane pytania do testu" umożliwia dodanie kilku pytań jednocześnie do testu.

T SUONA KOWINA IIII WYDALZENIA M WDIE KULSY	AN TELENUIS	CREVENUE Peny exide
	Dodaj z bazy pytań do strony 1	X
/ybierz kategorię:		
Kategoria1 (4)		
Opcje wyszukiwania. 🛩		
Pokaż także pytania z podkategorii		
Pokaż także stare pytania		
T*	Pytanie	
+ 🗌 🚦 Pytanie 1 Treść pytania wielokrotnego wyboru		Q.
+ 🗌 🐤 Pytanie 5 Treść pytania szeregowanie		Q.
+ 🗌 😅 Pytanie 4 Treść pytania Krótka odpowiedź		Q,
+ 🗌 💀 Pytanie 2 Treść pytania Prawda/Fałsz		Q.
Dodaj wybrane pytania do testu		
		and the second se

Trzecią formą dodawania pytań jest "Dodaj losowe pytanie". Wybranie tej opcji spowoduje pojawienie się poniższego okna. W oknie tym wybieramy kategorię i liczbę pytań, które mają być wylosowane z podanej kategorii na teście. Dodatkowo wylosowanym pytaniom można od razu utworzyć nową kategorię, do której będą zapisane.

	Dodaj losowe pytanie na końcu	
ytanie wybierane losowo	: istniejącej kategorii	
Kategoria	Kategoria1 (4)	
0] Uwzględnij również pytania z podkategorii	
Liczba losowych pytań	1 4	
	Dodaj losowe pytanie	
ytanie wybierane losowo	vykorzystujące nową kategorię	
Nazwa		
Kategoria nadrzędna	Góra	
	Utwórz kategorię i dodaj losowe pytanie	

Gdy wejdziemy w kategorię "Baza pytań" -> "Pytania" to wprowadzone pytania będą widoczne, tak jak na grafice poniżej. Widać tutaj możliwość wyboru kategorii, z której chcemy wyświetlić pytania a także dodatkowe opcje, które zwiększą lub ograniczą wyświetlane pytania. Są to:

- Pokaż także pytania z podkategorii
- Pokaż stare pytania

Można także ograniczyć liczbę wyświetlanych informacji poprzez wyłączenie opcji: "Pokaż tekst pytania na liście pytań".

Nowe pytanie można utworzyć poprzez kliknięcie "Utwórz nowe pytanie..."

W prezentowanej tabeli widoczne są następujące elementy:

• pusta ramka – w którą klikniemy przy wybranych pytaniach,

- symbol typu pytania,
- nazwa pytania,
- koło zębate zmiana ustawień,
- dwa arkusze papieru umożliwia duplikowanie pytania,
- lupa podgląd pytania,
- krzyżyk usunięcie pytania,
- dane osoby, która utworzyła pytanie,
- data utworzenia pytania,
- dane osoby, która ostatnio zmodyfikowała pytanie,
- data zmodyfikowania pytania.

Baza pytan				
Wybierz kategorię:				
Kategoria egzamin (5)	~			
🗌 Pokaż tekst pytania na liści	e pytań			
<u>Opcje wyszukiwania</u>				
Pokaż także pytania z podk	ategorii			
🗌 Pokaż także stare pytania				
Utwórz nowe pytanie				
			Utworzony przez	Ostatnio zmieniony prz
Pytanie			Imię / Nazwisko / Data	Imię / Nazwisko / Data
Pytanie 3	\$ G	Q X	Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynate
			Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynat
	\$ G	αx	29 kwiecień 2020, 11:13	29 kwiecień 2020, 11:13
Pytanie 5	\$ G	Q X	Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynato
	de C.		Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynat
Pytanie 4	1 (C)	a x	29 kwiećień 2020, 11:38	29 kwiecień 2020, 11:45
•• Pytanie 2	4 G	Q X	Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynate
			29 KWIECIEN 2020, 11.17	29 KWIECIEN 2020, 11.17

Duplikowanie pytania polega na otwarciu go w formie edytowalnej zawierającej wszystkie wcześniejsze parametry i odpowiedzi. Różnica znajduje się jedynie w nazwie pytania, gdzie na końcu pojawia się słowo "(kopiuj)". Można także wybrać kategorie, w której ma zostać zapisane pytanie. Na końcu strony jest niebieski przycisk zapisz zmiany. System podświetli ostatnio utworzone pytanie na niebiesko.

Baza pytań

Kategoria egzamin (3) Pokaż tekst pytania na liście pytań Opcje wyszukiwania * Pokaż także pytania z podkategorii Pokaż także stare pytania Utwórz nowe pytanie T * Pytanie 6 Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 3 Pytanie 3 Pytanie 3 Pytania na dopasowanie. Z zaznaczonymi: Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3)	Wybierz kategorię:			
 Pokaž tekst pytania na lišcie pytań Opcje wyszukiwania Pokaž także pytania z podkategorii Pokaž także pytania z podkategorii Pokaž także stare pytania Utwórz nowe pytanie T Pytanie Utworzony przez Imię / Nazwisko / Data Koordynator Z9 kwiecień 2020, 15:21 Pytanie 6 Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 Pytania typu esej Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 Pytania typu esej Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 7 Pytania typu esej Pytania a dopasowanie. Z zaznaczonymi: Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3) 	Kategor <mark>ia</mark> egzamin (3)	~		
Opcje wyszukiwania Pokaż także pytania z podkategorii Pokaż także stare pytania Utwórz nowe pytanie T * Pytanie Pytanie 6 Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytania typu esej Pytania 1 ypu esej Pytania 3 Pytanie 3 Pytanie 3 Pytanie 3 Pytania na dopasowanie. Z zaznaczonymi: Usuń Przenieś do >> <td>Pokaż tekst pytania na liście</td> <td>e pytań</td> <td></td> <td></td>	Pokaż tekst pytania na liście	e pytań		
□ Pokaż także pytania z podkategorii □ Pokaż także stare pytania □ T ● Pytanie Utworzony przez □ T ● Pytanie 6 Imię / Nazwisko / Data ○ Pytanie 6 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Soordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 15:21 Imię / Nazwisko / Data Noordynator Koordynator Soordynator Koordynator 0 kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Koordynator Koordynator 0 kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Koordynator Koordynator 30 kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Treść pytania typu esej Imię / Nazwisko / Data Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynato Ireść pytania a dopasowanie. Koordynator Koordynato Z zaznaczonymi: Imię / Nazwisko / Data Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3)	<u>Opcje wyszukiwania</u> 👻			
□ Pokaż także stare pytania □ T ● Pytanie □ T ● Pytanie 6 □ Pytanie 6 (kopiuj) □ Pytanie 6 (kopiuj) □ Pytanie 6 (kopiuj) □ Pytanie 3 □ Pytanie 4 □ Pytanie 3 <t< td=""><td>Pokaż także pytania z podka</td><td>ategorii</td><td></td><td></td></t<>	Pokaż także pytania z podka	ategorii		
Utwórz nowe pytanie T Pytanie Imię / Nazwisko / Data Magneticki i pytanie 6 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Z9 kwiecień 2020, 15:21 Imię / Nazwisko / Data Pytanie 6 Imię / Nazwisko / Data Pytanie 6 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Z9 kwiecień 2020, 15:21 Treść pytania typu esej Imię / Nazwisko / Data Freść pytania typu esej Koordynator Koordynator Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator So kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Koordynator Koordynator So kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Koordynator Koordynator So kwiecień 2020, 10:13 Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Koordynator Koordynator So kwiecień 2020, 11:33 Imię / Nazwisko / Data Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator So kwiecień 2020, 11:33 Imię / Nazwisko / Data Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Imię / Nazwisko / Data Koordynator Koordynator Imię / Nazwisko /	🗌 Pokaż także stare pytania			
□ T • Pytanie Utworzony przez Imię / Nazwisko / Data Ostatnio zmieniony przez Imię / Nazwisko / Data □ Pytanie 6 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Utwórz nowe pytanie			
□ T • Pytanie Utworzony przez Imię / Nazwisko / Data Ostatnio zmieniony prz Imię / Nazwisko / Data □ Pytanie 6 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
 Pytanie 6 Pytanie 6 Pytanie 6 Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 7 Pytanie 8 Pytanie 8 Pytanie 8 Pytanie 3 Pytanie 3 Pytanie 4 Pytanie 3 Pytanie 7 Pytanie 3 Pytanie 7 Pytanie 3 Pytanie 7 Pytanie 3 Pytanie 3	T Pytanie		Utworzony przez Imię / Nazwisko / Data	Ostatnio zmieniony przez Imię / Nazwisko / Data
Treść pytania typu esej Pytanie 6 (kopiuj) Image: Constraint of the second	Pytanie 6	4 G Q	X Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 15:21	Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 15:21
Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 6 (kopiuj) Pytanie 3 Pyt	Treść pytania typu esej			
Treść pytania typu esej Image: State of the set of the se	📃 📋 Pytanie 6 (kopiuj)	💠 🖄 Q	Koordynator Koordynator 30 kwiecień 2020, 10:13	Koordynator Koordynator 30 kwiecień 2020, 10:13
Pytanie 3 Pytanie 3 Koordynator Koordynat	Treść pytania typu esej			
Treść pytania na dopasowanie. Z zaznaczonymi: Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3)	D Pytanie 3	୍ଦ ଦ ଦ	X Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 11:33	Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 11:33
Z zaznaczonymi: Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3)	Treść pytania na dopasowanie.			
Usuń Przenieś do >> Kategoria egzamin (3)	Z zaznaczonymi:			
	Usuń Przenieś do >>	Kategoria e	egzamin (3) 🗸 🗸	

W bazie pytań jest też możliwość przenoszenia pytań między kategoriami w ramach jednego kursu. Aby móc przenieść pytania do innej kategorii w ramach kursu (w kursie może być założonych więcej niż jeden test (quiz), wyszukujemy kategorię, z której chcemy przenieść pytania, następnie wybieramy pytania, które chcemy przenieść. Z rozwijanej listy na dole ekranu (obok przycisku "Przenieś do >>") wybieramy kategorię, do której chcemy przenieść pytanie lub pytania i klikamy w "Przenieś do >>". Pytania zostaną przeniesione do wybranej kategorii i otworzy nam się kategoria wraz z przeniesionym pytaniem.

Baza pytań			
Wybierz kategorię:			
Kategoria egzamin (2)	~		
Pokaż tekst pytania na liście	e pytań		
<u>Opcje wyszukiwania</u> 👻	20.0		
Pokaż także pytania z podka	ategorii		
Pokaz także stare pytania			
Utwórz nowe pytanie			
T Pytanie		Utworzony przez Imię / Nazwisko / Data	Ostatnio zmieniony przez Imię / Nazwisko / Data
🗌 📗 Pytanie 6	¢ @ Q X	Koordynator Koordynator	Koordynator Koordynator
Treść pytania typu esej		25 (0)(2020) (5)21	Lo Reference of Force
D 🔛 Pytanie 3	¢ @ Q X	Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 11:33	Koordynator Koordynator 29 kwiecień 2020, 11:33
Treść pytania na dopasowanie.			
Z zaznaczonymi:			
Usuń Przenieś do >>	Kategoria egz	zamin (2) 🗸	

C. IMPORT/EKSPORT PYTAŃ

Platforma Moodle umożliwia import pytań. Aktywność ta znajduje się Administracja -> Baza pytań -> Import.

Na początku wybieramy format pliku w jakim będziemy importować pytania. Do wyboru jest:

- Blackboard format Blackboard wersja 6+ umożliwia importowanie pytań zapisanych w plikach DAT lub ZIP we wszystkich formatach eksportu Blackboard. W plikach ZIP obsługiwany jest import zdjęć.
- Format Aiken prosty format umożliwiający import pytań wielokrotnego wyboru z pliku tekstowego.
- Format ExamView umożliwia import pytań z plików XML ExamView 4. Dla nowszych wersji ExamView, format Blackboard może być użyty.
- Format Gift umożliwia import oraz eksport z pliku tekstowego pytań typu: wybór wielokrotny, prawda/fałsz, krótka odpowiedź, dopasowywanie, uzupełnianie, numeryczne, esej.
- Format Moodle XML własny format importu i eksportu pytań Moodle'a.
- Format WebCT umożliwia import pytań wielokrotnego wyboru i pytań na krótką odpowiedź z plików w tekstowym formacie WebCT.
- Format z lukami format ten umożliwia importowanie pytań z pliku tekstowego.
- Pytanie zagnieżdżone (dawne Cloze) pozwala na import fragmentu tekstu z osadzonymi w nim pytaniami np. wielokrotnego wyboru i pytań na krótką odpowiedź.

Przy każdym formacie jest znaczek znaku zapytania, kiedy na niego klikniemy znajdziemy, który opis i w większości z nich dodatkowy odnośnik "Więcej pomocy" kliknięcie w link przekieruje nas do strony z bardziej szczegółowymi informacjami dotyczącymi danego formatu pliku.

Następnie wybieramy kategorię, do której mamy zaimportować pytania - Kategoria, w której pojawią się importowane pytania. Niektóre formaty importu, takie jak GIFT i Moodle XML, zapisują również kategorię i kontekst w pliku. Aby skorzystać z tych danych, a nie z wybranej tu kategorii, należy zaznaczyć odpowiednie pola wyboru. Jeśli kategorie określone w pliku importu nie istnieją, zostaną one stworzone.

Należy dokonać wyboru, w jakiej formie ma być przedstawiona informacja zwrotna w momencie braku możliwości dopasowania punktów do pytań oraz co ma zrobić system, jeśli napotka błąd.

mportuj pytania z pliku 💿		
En una et a l'illa d		Zwiń wszystk
Format pliku		
	◯ Blackboard ⑦	
	O Format Aiken 🕐	
	🔿 Format ExamView 🛞	
	○ Format Gift ⑦	
	○ Format Moodle XML ⑦	
	○ Format WebCT ⑦	
	🔾 Format z lukami* 🕐	
	🔿 Pytanie zagnieżdżone (dawne Cloze) 💿	
Ogólne		
Import do kategorii	Kategoria egzamin (5)	
	✔ Pobierz kategorię z pliku ✔ Pobierz kontekst z pliku	
Jeśli punktów nie da się dopasować	Pokaż błąd 🗸	
0		
7-tomaral as bladais		

Kolejnym etapem jest wybranie pliku z pytaniami, które chcemy zaimportować i kliknięcie "Importuj". Przy dobrze przygotowanym pliku pytania powinny się zaimportować bez błędu.

Import*	Wybierz plik
	Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.

Zalecanym formatem importu pytań jest AIKEN ze względu na prostotę przygotowania pliku. Importowany plik może być przygotowany w Notatniku systemu Windows i zapisany w formacie .txt z kodowaniem UTF-8:

* ^	~ Foldery (7)		^
va	Dokumenty	Muzyka	
t Im <u>.</u>	Obiekty 3D	Obrazy	
	Pobrane	Pulpit	
	Wideo		
	 Vrządzenia i dyski (4) 		
~	Dysk lokalny (C:)	Nowy (D:)	~
plik z	: pytaniami.txt	,	7
Doku	menty tekstowe (*.txt)	×	-
		Kodowanie: UTF-8 v Zapisz Anuluj	

Jego wewnętrzna struktura powinna wyglądać, jak na poniższej grafice:

*Aikan - Netstnik	 п	×
Plik Educia Format Widok Pomoc		
Wady ucha środkowego: A. zaliczamy do nich mikrocję B. jedynym celem leczenia jest poprawa słuchu C. do ich diagnostyki stosowane są badania obrazowe m. in. TK i MRI D. do leczenia chirurgicznego kwalifikowane są dzieci w 1 r.ż. ANSWER: A		
Odruch Moro: A. przyczyną jego występowania jest zwiększone napięcie mięśniowe B. jest odruchem atawistycznym, zanika w pierwszych miesiącach życia dziecka C. daje początek rozwojowi odruchów warunkowych D. występuje po 6 m.ż. dziecka ANSWER: B		

Na drzewku w zakładce Administracja pod importem pytań jest także Eksportuj. Eksportowanie pytań przydaje się, gdy mamy stworzone pytania w jednym kursie i chcemy ich także użyć w innym. Po kliknięciu Eksport pojawi się okno, w którym wybieramy format pliku, w jakim mają zapisać się pytania oraz kategorię, z której chcemy eksportować pytania. Dodatkowo zaznaczamy opcję "Zapisz kategorię do pliku" i "Zapisz kontekst do pliku". Po wybraniu danych klikamy "Eksportuj pytania do pliku". Wybieramy lokalizację do zapisu pliku.

Gdy zdecydujemy się na importowanie eksportowanego pliku, przechodzimy do odpowiedniego kursu w Administracji. Wybieramy Import, gdzie zaznaczamy te same dane co podczas eksportu, wybieramy plik i pytania zapisują się przy danym kursie.

Eksportuj pytania do pliku 💿		
		🔻 Zwiń wszystko
 Format pliku 		
	○ Format Gift ⑦	
	○ Format Moodle XML ⑦	
	○ Format XHTML ⑦	
 Ogólne 		
Eksportuj kategorię ⑦	Kategoria1 (4)	v
	Zapisz kategorię do pliku Zapisz kontekst do pliku	
	Eksportuj pytania do pliku	

D. PODGLĄD PYTAŃ

Kolejną ciekawą i przydatną funkcją w ramach administracji testu jest Podgląd pytań. Opcja ta wyświetli nam stworzone/zaimportowane pytania w takim układzie, w jakim zobaczą je studenci podczas rozwiązywania testu.

Z lewej strony mamy podane następujące informacje:

- numer pytania, które w kolei jest wyświetlane na teście;
- informacja dotycząca udzielonej odpowiedzi;
- liczbę punktów do zdobycia w ramach danego pytania;
- możliwość oflagowania pytania;
- możliwość edycji pytania widoczne dla koordynatora egzaminu.

W środkowej części widoczna jest treść pytania i podane są warianty odpowiedzi.

Natomiast po prawej stronie widoczna jest nawigacja w teście. W tej ramce widoczne są kafelki z kolejnymi pytaniami. Kafelek z szarym polem oznacza pytanie, na które została udzielona odpowiedź, a cały biały kafelek, że nie została jeszcze udzielona odpowiedź.

Pytanie 4 Nie udzielono odpowiedzi Punkty: 1,00 ♥ Oflaguj pytanie	Treść pytania wielokrotnego wyboru Wybierz jedną odpowiedź: o a. Odpowiedź 1 b. Odpowiedź 2 c. Odpowiedź 3	■ Nawigacja w teście 1 2 3 4 5 Zapisz podejście Rozpocznij nowy podgląd
Poprzednia stro	na	Następna strona

ROZDZIAŁ 3 WYNIKI ZALICZEŃ/EGZAMINU

Ważnymi informacjami są również wyniki, jakie uzyskają studenci. Raporty są dostępne w zakładce: "Administracja" -> "Wyniki" -> "Oceny"

W raporcie zawierającym oceny można uzyskać następujące informacje:

- liczba osób, które podeszły do testu;
- informacje, które mają być zawarte w raporcie:
 - o podejścia od:
 - zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz;
 - zapisani użytkownicy, którzy nie próbowali rozwiązać quizu; zapisani użytkownicy, którzy próbowali lub nie rozwiązać quiz;
 wszyscy użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz.
 - o podejścia, które są:
 - w toku; ? zalegle;
 - zakończony;
 - nigdy nie złożony;
 - pokaż najwyżej jedną zakończoną próbę na użytkownika (Najwyższa ocena) o pokaż tylko takie podejścia:
 - które zostały ocenione / są oznaczone jako wymagające oceny

Egzamin - pytania					
Podejść: 0					Zwiń wszystko
 Co zawrzeć w raporcie 					
Podejścia od	zapisani użyt	kownicy, którzy	próbowali rozwiąza	ć quiz 🗸	
Podejścia które są					
	✓ W toku	✓ Zaległe	Zakończony	Nigdy nie złożony	
	Show at r	nost one finish	ed attempt per user	(Najwyższa ocena)	
Pokaż tylko podejścia	które zos	tały ocenione /	są oznaczone jako v	vymagające oceny	

- opcje raportu:
 - liczba wyświetlanych podejść na stronie; o należy zdecydować, czy mają być wyświetlone oceny dla każdego pytania.

Kliknięcie "Pokaż raport" wygeneruje raport na podstawie ustawionych danych do danego testu.

Liczba podejść na stronę:	30		
Pokaż	🗌 tekst pytania	✓ odpowiedź	Dpoprawna odpowiedź
	Pokaż raport		
Pokazuje oceniane i nieoceniane p	odejścia użytkownik Na	ów. Oceniane pod ajwyższa ocena.	dejścia zostały wyróżnione. Quiz oceniano metodą
rak danych do wyświetlenia			Resetuj tabelę ustawi

Poniżej przedstawiony jest przykładowy raport, który można zapisać w wybranym przez siebie formacie. Formaty do wyboru:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami;
- *.xlsx excel;
- tabela html;
- *.json javascript object notation;
- *.ods open document.

		lmię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas wykonania	Ocena
		student student Przegląd podejścia	student@gogle.con	n Zakończony	30 kwiecień 2020 10:41	30 kwiecień 2020 10:43	1 min 47 sek.	1,00
		Ogólna średnia				ĵ.		1,00 (1
to the second second	and the second s	101	Oceń	nonownie wat	rane podeićci	a Heuń	7270207000	nodeićci
/bierz ws	zystki	e / Odznacz	z wszystkie Oceń	ponownie wyb	rane podejści	a Usuń	zaznaczone	podejśc
ybierz ws wykres li	czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres	rane podejści ach	a Usuń	zaznaczone	podejści
/bierz ws wykres li	szystki czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczeg	ponownie wyb gólnych zakres Uczestn	rane podejści ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
/bierz ws wykres li	zystki czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres Uczestn	rane podejści ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws wykres li	czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyb gólnych zakres. Uczestn	rane podejści ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws wykres li	czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczeg	ponownie wyb gólnych zakres Uczestn	rane podejšci ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws wykres li	czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres Uczestn	rane podejšci ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws	czby s	e / Odznacz tudentów z	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyb gólnych zakres Uczestn	rane podejšci ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws	czby s	e / Odznacz	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyb gólnych zakres. Uczestn	rane podejšci ach icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws	czby s	e / Odznacz	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres. Uczesin	rane podejšci ach Icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws	czby s	e / Odznacz	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres- Uczesin	rane podejšci ich icy	a Usuń	zaznaczone	podejści
ybierz ws	czby s	e / Odznacz	z wszystkie Oceń wynikami w poszczej	ponownie wyt gólnych zakres. Uczestn	rane podejšci lich	a Usuń	zaznaczone	podejści

W ramach zakładki "Wyniki" drugą opcją są "Szczegółowe odpowiedzi". W ramach tej opcji dostępne mamy następujące elementy:

- liczba osób, które podeszły do testu
- informacje, które mają być zawarte w raporcie:
 - o podejścia od:
 - zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz;
 - zapisani użytkownicy, którzy nie próbowali rozwiązać quizu; zapisani użytkownicy, którzy próbowali lub nie rozwiązać quiz; wszyscy użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz.
 - o podejścia, które są:
 - w toku;
 - zalegle;
 - zakończony;
 - nigdy nie złożony;
 - pokaż po jednym zakończonym podejściu na użytkownika.
- opcje raportu:
 - liczba wyświetlanych podejść na stronie o należy zdecydować co ma zostać pokazane:
 - tekst pytania
 - odpowiedź
 - poprawna odpowiedź

Kliknięcie "Pokaż raport" wygeneruje raport na podstawie ustawionych danych dla danego testu.

A > Moje kursy > Kurs zaliczeniowy	- egzamin > Egzamin - zaliczenie > Egzamin - pytania > Wyniki > Szczegółowe odpowiedzi
Egzamin - pytania	
Podejść: 1	▼ Zwiń wszystko
 Co zawrzeć w raporcie 	
Podejścia od	zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz 🗸
Podejścia które są	☑ W toku ☑ Zaległe ☑ Zakończony ☑ Nigdy nie złożony □ Pokaż po jednym zakończonym podejściu na użytkownika
 Wyświetl opcje 	
Liczba podejść na stronę:	30
Pokaż	□ tekst pytania
	Pokaż raport
Pokazuje oceniane i nieoceniane p	odejścia użytkowników. Oceniane podejścia zostały wyróżnione. Quiz oceniano metodą Najwyższa ocena.

Poniżej przedstawiony jest przykładowy raport, który można zapisać w wybranym przez siebie formacie. Formaty do wyboru:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami
- *.xlsx excel
- tabela html
- *.json javascript object notation
- *.ods open document

		Pobierz tabelę danych	jako Wartos	ici oddzielone p	orzecinkami (.cs	sv) 👻 Pob	ierz	
	lmię / Nazwisko 🖃	E-mail	Stan	Ocena/7,00	Odpowiedź 1	Odpowiedź 2	Odpowiedź 3	Odpowiedź 4
	student student Przegląd podejścia	student@gogle.com	Zakończony	1,00	X Odpowiedź 3	X Fałsz	Zapytanie 3 -> Odpowiedź 3; Zapytanie 1 -> Odpowiedź 1; Zapytanie 2 -> Odpowiedź 2	🗙 tak
<								>
		Wybierz wszystki	e / Odznacz w	szystkie Us	suń zaznaczon	e podejścia		

Następną opcją jest "Losowe podsumowanie pytań". W ramach tej opcji dostępne mamy następujące elementy:

- liczba osób, które podeszły do testu;
- informacje, które mają być zawarte w raporcie:
 - o podejścia od:
 - zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz;
 - zapisani użytkownicy, którzy nie próbowali rozwiązać quizu; zapisani użytkownicy, którzy próbowali lub nie rozwiązać quiz; wszyscy użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz.
 - o podejścia, które są:
 - w toku; 2 zalegle;
 - zakończony;
 - nigdy nie złożony;
 - pokaż po jednym zakończonym podejściu na użytkownika.
- opcje raportu:
 - liczba wyświetlanych podejść na stronie.

Kliknięcie "Pokaż raport" wygeneruje raport na podstawie ustawionych danych do danego testu.

Egzamin - pytania	
Podejść: 1	▼ Zwiń wszystko
 Co zawrzeć w raporcie 	
Podejścia od	zapisani użytkownicy, którzy próbowali rozwiązać quiz 💙
Podejścia które są	♥ W toku ♥ Zaległe ♥ Zakończony ♥ Nigdy nie złożony Pokaż po jednym zakończonym podejściu na użytkownika
- Wyświetl opcje	
Liczba podejść na stronę:	30
	Pokaż raport
Pokazuje oceniane i nieoceniane po	odejścia użytkowników. Oceniane podejścia zostały wyróżnione. Quiz oceniano metodą Najwyższa ocena.
	Resetuj tabelę ustawień

Poniżej przedstawiony jest przykładowy raport, który można zapisać w wybranym przez siebie formacie. Formaty do wyboru:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami
- *.xlsx excel
- tabela html
- *.json javascript object notation
- *.ods open document

	Pobierz tabelę danych jako		Wartości oddzieloj	ne przecinkam	ii (.csv) 🖌	Res Pobierz	setuj tabele
	lmię / Nazwisko	E-mail	Stan	Rozpoczęto	Zakończono	Czas wykonania	Ocena.
3	student student Przegląd podejścia	student@gogle.	com Zakończony	30 kwiecień 2020 10:41	30 kwiecień 2020 10:43	1 min 47 sek.	1,00
							>

Kolejna zakładka to "Statystyki". W ramach "Ustawień obliczeń statystyk" można zobaczyć:

• Ustawienie parametru od jakiego ma zostać policzona statystyka:

 najwyżej oceniona próba; o wszystkie podejścia; o ostatnia próba; o pierwsze podejście.

Aby nasz wybór został zaakceptowany, klikamy "Zapisz preferencje".

Następnie wyświetlane są informacje o quizie, które można pobrać jednym z dostępnych formatów:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami
- *.xlsx excel
- tabela html
- *.json javascript object notation
- *.ods open document

A w ramach prezentowanych informacji są:

- Nazwa quizu;
- Nazwa kursu;
- Liczba pierwszych podejść;
- Łączna liczba ukończonych ocenionych podejść;
- Średnia ocen z pierwszych podejść;
- Średnia ocena wszystkich podejść;
- Średnia ocen z ostatnich prób;
- Średnia ocen najwyżej ocenionych prób;
 Średnia ocen (dla najwyżej oceniona próba).

Egzamin - pytania					
 Ustawienia obliczeń statystyk 					
Oblicz statystyki od najwyżej o	ceniona próba 🔽				
Zapisz pr	eferencje				
Informacja o quizie					
Pobierz pełny raport jako {\$a->formatsmenu} {\$a	->downloadbutton}	Wartości	oddzielone przeci	inkami (.csv) 👻	Pobierz
Nazwa quizu	Egzamin - pyt	ania			
Nazwa kursu	Kurs zaliczeniowy -	egzamin			
Liczba pierwszych podejść	1				
Łączna liczba ukończonych ocenionych podejść	1				
Średnia ocen z pierwszych podejść	14,29%				
Średnia ocena wszystkich podejść	14,29%				
Średnia ocen z ostatnich prób	14,29%				
Średnia ocen najwyżej ocenionych prób	14,29%				
Średnia ocen (dla najwyżej oceniona próba)	14,29%				

Następną składową statystyk jest "Analiza struktury quizu", którą również można pobrać jednym z dostępnych formatów:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami;
- *.xlsx excel;
- tabela html;
- *.json javascript object notation; *.ods open document.

W ramach struktury ocenione są poszczególne pytania. W prezentowanej tabeli dostępne są następujące informacje:

- Numer pytania;
- Symbol pytania;
- Możliwość podglądu;
- Możliwość modyfikacji;
- Nazwa pytania;
- Próby;
- Wynik dla odpowiedzi losowej (statystyczny);
- Planowana waga;

- Waga efektywna;
- Indeks dyskryminacji; Efektywność dyskryminacji.

			Po	obierz tab	elę danych jako	Wartośc	i oddzielone prz	ecin <mark>kami (.csv)</mark>	Y Pobierz	
Pyt. #	π		Nazwa pytania	Próby Ξ	Wynik dla odpo losowej (statys 	owiedzi tyczny)	Planowana waga	Waga efektywna 🖃	Indeks dyskryminacji 	Efektywność dyskryminacji 🖃
1	r	0 0	Pytanie 1	1	33.33%		14,29%			
2	.70	Q 0	Pytanie 2	1	50.00%		14,29%			
3	н	Q 0	Pytanie 3	1	33.33%		14,29%			
4		а 0	Pytanie 4	1	0.00%		42,86%			
5	2	q o	Pytanie 5	1	0.00%		14,29%			

Następnie zaprezentowany jest wykres opracowany na podstawie posiadanych danych oraz można podejrzeć dane wykresu.



Ostatnią aktywnością w ramach "Wyników" jest opcja "Ocenianie ręczne". W opcji tej wyświetlają się pytania i odpowiedzi udzielone przez studentów, które należy ocenić. Przy

tworzeniu testu z przykładowymi pytaniami nie został wybrany dany typ pytania, dlatego widnieje informacja, że nie ma danych do wyświetlenia.

Egzamin - pytania	
Pytania, które wymagają oceny	
	Pokaż także pytania, które zostały automatycznie ocenione
Nic do wyświetlenia	

Drugim miejscem do oglądania wyników studentów jest drzewko o nazwie "Nawigacja" -> "Oceny":



Po kliknięciu w "Oceny" pojawi się "Dziennik ocen".

W ramach "Dziennika ocen" widoczny jest szereg głównych zakładek:

- Wejście o Dziennik ocen widoczni są wszyscy uczestnicy kursu, którzy podeszli do testu oraz wszyscy dopisani do testu uczestnicy. Istnieje możliwość wyszukiwania uczestników po pierwszych literach imienia lub nazwiska. Tabela poniżej prezentuje dane uczestników, którzy rozwiązali test wraz z wynikami:
 - Miniaturka zdjęcia uczestnika;
 - Nazwisko studenta;
 - Imię studenta;
 - Wykaz ocen;
 - Pojedynczy podgląd ocen;
 - E-mail;
 - Suma uzyskanych wyników w całym kursie;
 - Wykaz poszczególnych testów w ramach kursu wraz z osiągniętymi wynikami; 2 Możliwość podejrzenia testu wraz z wynikami.

Dziennik ocen									
Wejście Kor	figuracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj				
Dziennik ocen	Historia	oceniania	Raport wynikd	ów F	Podgląd ocen	Pojed	ynczy podgląd	Twoje od	eny
Wszyscy uczestnic	:y: 1/1								
mię :									
Wszystkie A Ą E Nazwisko :	CĆDEE	FGHIJ	KLŁMNŃO	ÓPQ	RSŚTUVW	XYZ	źż		
Wszystkie A Ą E	CĆDEE	F G H I J	KLŁMNŃO	ÓPQ	RSŚTUVW	XYZ	źŻ		
				к	urs zaliczeniov	vy - egza	min 🚍		
Nazwisko 📤 Imi	ę		E-mail	Σ	🕽 W całym kurs	ie 🌲 🧷	V Egzamin - py	rtania 🗢 🖉	🏹 Test 2 🖨 🧷
🔘 student stu	dent		student@gogle.	com	1	4,29 %	33	14,29 % q	- Q
	Ogólna średnia					14,29 %		14,29 %	0,00 %

- Historia oceniania w tej zakładce należy wybrać użytkowników, dla których będziemy podglądać wyniki. Po wybraniu użytkowników wybiera się parametry oceny:
 - Oceniany element wybieramy który test chcemy podejrzeć;
 - Prowadzący wybieramy prowadzącego zaliczenie;
 - Data początkowa zakres okresu czasu;
 - Data końcowa;
 - Tylko zmienione oceny pokaże tylko oceny, które zostały poprawione.
 Oznacza to, że wymienione są tylko wpisy, które powodują zmianę oceny.

Vejście Kor	nfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj				
Dziennik ocen	Historia	oceniania	Raport wyr	ników Po	odgląd ocen	Pojedynczy podgląd	Twoje oceny		
Wy	bierz użytk	owników	Wybierz użyt	kowników					
W	/ybrani uży	tkownicy							
	Ocenian	y element	Wszystkie ele	menty ¥					
	Pro	owadzący	Wszyscy prowadzący 💙						
	Data po	czątkowa							
			30 🖌 kwie	ecień 🗸	2020 ~	🗌 Włącz			
	Data	końcowa							
			30 🖌 kwie	ecień ~	2020 🗸	Włącz			
Tylko :	mienione	oceny 💮							

Wybranie "Prześlij wygeneruje tabelę z historią studenta. Dane te można pobrać w podanym formacie:

- *.csv wartości oddzielone przecinkami;
- *.xlsx Excel;
- Tabela html;
- *.json javascript object notation; ?
 *.ods open document.

Dane udostępnione w raporcie (ukryć można dane, które nas nie interesują):

- Data i godzina;
- Imię I nazwisko;
- E-mail;
- Oceniany element;
- Pierwotna ocena;
- Zmieniona ocena;
- Prowadzący;
- Źródło;
- Nadpisane ręcznie;

Zablokowany;
 Wykluczone z obliczeń;
 Tekst informacji zwrotnej.

	F	Pobierz tabelę danych ja	ako Wartos	ści oddzielone	przecinkami ((.csv) Y Po	bierz		
Data i godzina	lmię / Nazwisko 🖃	E-mail	Oceniany element	Pierwotna ocena	Zmieniona ocena	Prowadzący	Źródło 🖃	Nadpisane ręcznie	z
czwartek, 30 kwiecień 2020, 10:43	student student	student@gogle.com	W całym kursie		1,00		aggregation	Nie	٩
czwartek, 30 kwiecień 2020, 10:43	student student	student@gogle.com	Test 2				system	Nie	٩
czwartek, 30 kwiecień 2020, 10:43	student student	student@gogle.com	W całym kursie				system	Nie	٩
czwartek, 30 kwiecień 2020, 10:43	student student	student@gogle.com	Egzamin - pytania		1,00	student student	mod/quiz	Nie	٩
<									>

• Raport wyników – pokazuje wykaz raportów utworzonych z wynikami.

Wejście	Konf	iguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj		
Dziennik (ocen	Historia	oceniania	Raport wyn	iików	Podgląd ocen	Pojedynczy podgląd	Twoje oceny

 Podgląd ocen - z listy wybieramy użytkownika, dla którego chcemy zobaczyć oceny.

	y / Kursza	anczeniowy	- cgzariiii > 1	ougidu	ocen		
student	student						
Wejście Kor	nfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Impor	t Eksportuj		
Dziennik ocen	Historia	oceniania	Raport wyn	ików	Podgląd ocen	Pojedynczy podgląd	Twoje oceny
Wybierz użytkow	nika						
student student							
Nazwa kursu		Ocena					
Kurs zaliczeniov	wy - egzamii	n 14,29 %	5				

- Pojedynczy podgląd osobno wybieramy:
 - Wybierz pozycję oceny wybieramy test, który chcemy podejrzeć. Ukażą się wszystkie wyniki dla danego kursu.

Dz	ziennik ocen	Histori	a oceniania	Raport wynik	ów Po	dgląd ocen	Pojedynczy podgląd	Twoje oce	ny
٧	Vybierz pozycje	ę oceny							
V	Vybierz użytko	wnika							
	Oceniany ele	ement	Kategoria ocen	Zakres	Ocena	Informac	ja zwrotna	Wyjątki Wszystkie / Żaden	Zapisz Wykluczony Wszystkie / Żaden
L	y Egzamin	- pytania	Kurs zaliczeniowy - egzamin	0,00 - 7,00	1,00 Q				
e	V Test 2		Kurs zaliczeniowy - egzamin	0,00 - 6,00	٩				
e	∑ W całym	kursie	Kurs zaliczeniowy - egzamin	0,00 - 13,00	1,00				
		ſ	Wykonaj Nie ocen	wielokrotne w ione	stawianie wstaw ocer	nę O			

• Wybierz użytkownika – ukażą się wszystkie wyniki dla danego studenta.

Vejście Ko	onfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj				
iziennik ocer	Historia	oceniania	Raport wyn	ików F	odgląd ocen	Pojedynczy	v podgląd	Twoje oceny	
									Test
Wybierz pozy	cję oceny								
Wybierz pozy Wybierz użyt	cję oceny kownika								Zapis
Wybierz pozy Wybierz użyt Imię (Alte nazwa) Na	cję oceny kownika rnatywna azwisko	Zakres	Ocena	Inform	macja zwrotna		Wyjątki Wszystkie Żaden	Wykluc 2 / Wszyst Żaden	Zapis zony kie /
Wybierz pozy Wybierz użyt Imię (Alte nazwa) Na stud	cgę oceny kownika matywna azwisko ent student	Zakres 0,00 - 7	Ocena ,00 1,00	Inform	macja zwrotna		Wyjątki Wszystkie Żaden	Wykluc 2 / Wszyst Żaden	Zapis zony kie /
Wybierz pozy Wybierz użyt Imię (Alte nazwa) Na stud	cyę oceny kownika rnatywna azwisko ent student	Zakres 0,00 - 7	Ocena ,00 1,00 q	Inform	macja zwrotna		Wyjątki Wszystkie Żaden	Wykluc 2 / Wszyst Żaden	Zapis zony kie /
Wybierz pozy Wybierz użyt Imię (Alte nazwa) Na 2 🔿 stud	cyę oceny kownika matywna azwisko ent student	Zakres 0,00 - 7	Ocena ,00 1,00 q aj wielokrotne v	Inform	macja zwrotna		Wyjątki Wszystkie Żaden	Wykluc 2 / Wszyst Żaden	Zapis zony kie /

- Twoje oceny w tej zakładce można wyświetlić raport dla wszystkich zdających lub tylko dla konkretnych osób:
 - oceny dla wszystkich lub konkretnych osób;
 wyświetl raport jako:
 - użytkownik;
 "widok dla mnie.

Wygenerowany raport zawiera następujące informacje:

- Oceniany element;
- Waga;
- Ocena;
- Zakres;
- Procentowo; I Informacja zwrotna; Udział w całym kursie.

0										
stu	dent stude	ent								
Wejście	Konfigura	icja Sł	kale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj				
Dziennił	cocen His	toria oce	niania	Raport wyr	ików F	odgląd ocen	Pojedyr	nczy podgląd	Twoje oceny	
						Pokaż oceny d	a wszyst	kich lub jednej o	osoby	
						student stude	ent			
								Wyświetl rapor	t jako	
								Użytkownik		
Ocenian	y element	W	/aga	Ocena	Zakres	Procentowo	Inform	nacja zwrotna	Udział w całym k	ursie
Kui	s zaliczeniov	vy - egzai	min							
Σ	W całym kur	sie -		14,29 <mark>%</mark>	0,00-7,00	0 14,29 %			~	
~	Egzamin - py	tania 10	00,00 %	14,29 %	0,00-7,00	14,29 %			14,29 %	
~	Test 2	0,	.00 %	-	0,00-6,00) -			0,00 %	

- Konfiguracja o ustawienia dziennika ocen widoczne są tu:
 - nazwa tematu;
 - waga pozycji określa wagę, z jaką dana pozycja wchodzi do obliczeń oceny wynikowej w kategorii;
 - maksymalna ocena;
 - akcja w postaci możliwości modyfikacji dla każdej pozycji.

zwa Wagi 💮 Maksymaln	a ocena Akcie
	,
Kurs zaliczeniowy - egzamin -	Modyfikuj [*]
∑ W całym kursie 13,00	Modyfikuj
∾ 🚽 Egzamin - pytania 🗌 53,846 7,00	Modyfikuj
♦ Test 2 46,154 6,00	Modyfikuj*

Ustawienia dziennika ocen

- Ustawienia ocen w kursie w zakładce tej jest szereg ustawień, które można modyfikować zgodnie z własnymi potrzebami. Dostępnych jest wiele obszarów:
 - Ustawienia ogólne:
 - Pozycja kolumny podsumowania określa, czy kolumny podsumowania kategorii oraz kursu są wyświetlane w raporcie dziennika ocen jako pierwsze, czy jako ostatnie.
 - Zastosowane wartości oceny minimalnej i maksymalnej określa, czy przy kalkulacji oceny w dzienniku ocen zachowane mają być początkowe wartości oceny minimalnej i maksymalnej wykorzystane podczas przeprowadzonego oceniania, czy też zastosowane mają być aktualnie ustawione wartości minimum i maksimum oceny.
 - Ustawienia pozycji ocen:
 - Sposób wyświetlania oceny określa w jaki sposób wyświetlane są oceny w dzienniku oraz w raporcie użytkownika: o Punkty – aktualne oceny punktowe; o Punkty (procentowo); o Punkty (nazwa oceny); o Procentowo; o Procentowo (punkty); o Procentowo (nazwa oceny);
 - Nazwa oceny litery lub słowa wykorzystywane w zakresie oceniania;
 - Nazwa oceny (punkty); o Nazwa oceny (procentowo).
 - Ogółem miejsc po przecinku określa liczbę wyświetlanych miejsc dziesiętnych w ocenie. To nie ma jednak wpływu na obliczenia ocen, które dokonywane są z 5 miejscami po przecinku.
 - Podgląd ocen:
 - Pokaż pozycję pokaże miejsce w kolejności, jakie daje dana ocena wśród wszystkich ocen za ten element.
 - Ukryj sumy, jeżeli zawierają ukryte pozycje określa, czy oceny wynikowe, które obejmują oceny ukryte są widoczne dla studentów lub zastępowane myślnikiem (-). Jeżeli są wyświetlane, ocena wynikowa może być obliczana z uwzględnieniem lub bez uwzględnienia ukrytych elementów. Jeśli ukryte, oceny nie są uwzględniane, ocena łączna będzie inna dla studenta i nauczyciela, ponieważ nauczyciel zawsze widzi wszystkie elementy. Jeśli ukryte oceny są uwzględniane, studenci mogą być w stanie wyliczyć ukryte oceny na podstawie pozostałych.

Ustawienia ocen w kursie					
Wejście Konfiguracja Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj		
Ustawienia dziennika ocen Ustaw	ienia ocen w ku	ursie Pre	eferencje: Dzi	ennik ocen	
vusta	awienia kursu o wyświe	kreślają, w etlany dla u	jaki sposób d czestników ku	ziennik ocen ırsu.	jest 👻 Zwiń wszystko
Pozycja kolumny podsumowania	Domyślnie (Pie	erwszy) 👻			
Zastosowane wartości oceny minimalnej i maksymalnej ⑦	Domyślnie (Uź	yj bieżącego) ustawienia w	vartości ocen <u>y</u>	y minimalnej i maksymalnej) 💙
- Ustawienia pozycji ocen					
Sposób wyświetlania oceny	Domyślnie (Pr	ocentowo)	~		
Ogółem miejsc po przecinku	Domyślnie (2)	~			
 Podgląd ocen 					
Pokaż pozycję	Domyślnie (Uk	kryj) 👻			
Ukryj sumy, jeżeli zawierają ukryte pozycie	Domyślnie (Uk	kryj)		~	
rt/index.php?id=1186					

- Twoje oceny:
 - Pokaż pozycję pokaże miejsce w kolejności, jakie daje dana ocena wśród wszystkich ocen za ten element;
 - Pokaż procentowo pokaże wartość procentową przy każdej pozycji oceny;
 - Pokaż oceny;
 - Pokaż informacje zwrotne;
 - Pokaż wagi;
 - Pokaż średnie Pokazując kolumnę średnich studenci mogą być w stanie oszacować oceny innych osób, jeśli średnia jest obliczana z małej liczby ocen. Ze względu na wydajność średnia jest przybliżona, jeżeli obejmuje elementy ukryte.
 - Pokaż nazwy ocen;
 - Pokaż udział w całym kursie określa, czy wyświetlać kolumnę procentową wskazującą, ile każdy element oceny przyczynia się do całkowitego procentu kursu użytkownika (po zastosowaniu ważenia).
 - Zakres wartości dziesiętnych;

- Pokaż ukryte pozycje tu ustalamy, czy ukryte oceny są całkowicie ukryte, czy nazwy ocen ukrytych są widoczne dla studentów.
 - Pokaż ukryte nazwy elementów są widoczne, ale oceny studentów są ukryte;
 - Ukryte dopóki oceny są całkowicie ukryte, aż do określonego dnia, po którym są w pełni wyświetlane;
 - Nie pokazuj oceny są całkowicie ukryte.
- Ukryj sumy, jeżeli zawierają ukryte pozycje określa, czy oceny wynikowe, które obejmują oceny ukryte są widoczne dla studentów lub zastępowane myślnikiem (-). Jeżeli są wyświetlane, ocena wynikowa może być obliczana z uwzględnieniem lub bez uwzględnienia ukrytych elementów. Jeśli ukryte oceny nie są uwzględniane, ocena łączna będzie inna dla studenta i nauczyciela, ponieważ nauczyciel zawsze widzi wszystkie elementy. Jeśli ukryte oceny są uwzględniane, studenci mogą być w stanie wyliczyć ukryte oceny na podstawie pozostałych.

Twoje oceny	
Pokaż pozycję	Domyślnie (Ukryj)
Pokaż procentowo 🕐	Domyślnie (Pokaż)
Pokaż oceny	Domyślnie (Pokaż)
Pokaż informacje zwrotne	Domyślnie (Pokaż)
Pokaż wagi	Domyślnie (Pokaż)
Pokaż średnie 🕐	Domyślnie (Ukryj)
Pokaż nazwy ocen	Domyślnie (Ukryj)
Pokaż udział w całym kursie 🕐	Domyślnie (Pokaż)
Pokaż zakresy	Domyślnie (Pokaż)
Zakres wartości dziesiętnych	0 ¥
Pokaż ukryte pozycje ⑦	Domyślnie (Ukryte dopóki)
Ukryj sumy, jeżeli zawierają ukryte pozycje.	Domyślnie (Ukryj)
U	
	Zanisz zmiany Anului

66

- Preferencje: dziennik ocen są tu opisane preferencje dziennika ocen, które można modyfikować zgodnie z własnymi potrzebami:
 - Pokaż / ukryj
 - Pokaż obliczenia jeśli włączone, w trybie edycji przy każdej ocenie i kategorii widoczna jest ikona kalkulatora, która pozwala na edycję obliczeń.
 - Pokaż ikony pokazywania/ukrywania jeśli włączone, w trybie edycji przy każdej ocenie widoczna jest ikona oka, która pozwala na włączanie/wyłączanie widoczności oceny dla studenta.
 - Pokaż wiersz średnich pokazuje dodatkowy wiersz zawierający średnie z poszczególnych kolumn.
 - Pokaż zablokowane jeśli włączone, w trybie edycji przy każdej ocenie i kategorii widoczna jest ikona kłódki, która określa, czy ocena może być automatycznie uaktualniana przez aktywność, z której pochodzi.
 - Pokaż zdjęcia użytkowników.
 - Pokaż ikony aktywności jeśli włączone ikony aktywności są wyświetlane za ich nazwami.
 - Pokaż zakresy jeśli opcja jest włączona, raport nauczyciela będzie zawierać dodatkowy wiersz pokazujący zakres dla każdej kategorii i pozycji.
 - Pokaż ikonę analizy ocen jeśli moduł aktywności na to pozwala, ikona prowadzi do strony z bardziej szczegółowym wyjaśnieniem sposobu wyznaczania oceny.

Jstawienia dziennika ocen				
Wejście Konfiguracja Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj	
Ustawienia dziennika ocen Ustaw	vienia ocen w ku	rsie Pr	eferencje: Dzienn	ik ocen
- Pokaż / ukryj				
Pokaż obliczenia ?	Raport domyśl	ny (Tak)	•	
Pokaż ikony pokazywania/ukrywania ⑦	Raport domyśl	ny (Nie)	•	
Pokaż wiersz średnich 🕐	Raport domyśl	ny (Tak)	-	
Pokaż zablokowane 🕐	Raport domyśl	ny (Nie)		
Pokaż zdjęcia użytkowników	Raport domyśl	ny (Tak)	•	
Pokaż ikony aktywności	Raport domyśl	ny (Tak)	•	
Pokaż zakresy 🕐	Raport domyśl	ny (Nie)	·	
Pokaż ikonę analizy ocen	Raport domyśl	ny (Tak)	~	

- Wiersze specjalne:
 - Typ wyświetlania zakresu określa, czy zakres jest wyświetlany w postaci liczbowej punktów, procentów czy liter. 'Dziedzicz' oznacza, że używany jest typ wyświetlania z kategorii lub elementu.
 - Miejsc dziesiętnych pokazywanych w zakresie określa liczbę miejsc po przecinku wyświetlaną w zakresie. 'Dziedzicz' oznacza przyjęcie ustawienia z kategorii.
 - Postać kolumny średnich określa, w jakiej postaci wyświetlana jest średnia: wartości rzeczywiste, procenty, literowo. 'Dziedzicz' oznacza przyjęcie ustawienia z kategorii.
 - Liczba miejsc po przecinku w kolumnie średnich określa liczbę miejsc po przecinku wyświetlaną w kolumnie średniej. 'Dziedzicz' oznacza przyjęcie ustawienia z kategorii.
 - Oceny brane do wyliczenia średniej określa, typy ocen zawartych w kolumnie średnich. Komórki nie zawierające ocen będą ignorowane albo traktowane jakby zawierały zero (domyślnie)

 Pokaż liczbę ocen w średniej – liczba ocen składowych do obliczenia średniej jest wyświetlana w nawiasach po każdej średniej



- Ogólny:
 - Szybkie ocenianie jeśli włączone, w trybie edycji każda ocena jest w polu tekstowym i może być zmieniana na tym formularzu. Zmiany są zapisywane i podświetlone, gdy przycisk aktualizacja zostanie kliknięty. Zauważ, że gdy ocena jest zmieniona w dzienniku ocen, flaga 'Nadpisane ręcznie' jest ustawiana, co oznacza, że ocena nie może być już zmieniana z poziomu aktywności.
 - Pokaz szybką informację zwrotną jeśli włączone, w trybie edycji przy każdej ocenie pojawia się pole w kropkowanej ramce, w której można wpisywać informację zwrotną na temat oceny. Zmiany są zapisywane i podświetlane po naciśnięciu klawisza uaktualnienia. Zauważ, że gdy ocena jest zmieniona w dzienniku ocen, flaga 'Nadpisane ręcznie' jest ustawiana, co oznacza, że ocena nie może być już zmieniana z poziomu aktywności.
 - Studentów na stronę ilość studentów wyświetlanych na jednej stronie w raporcie dziennika.
 - Pokaż tylko aktywne rejestracje określa, czy tylko aktywni spośród zapisanych użytkowników powinni być widoczni w

raporcie dziennika ocen. Jeżeli włączone, zawieszeni użytkownicy nie będą pokazywani w dzienniku ocen.

- Pozycja kolumny podsumowania określa, czy kolumny podsumowania kategorii oraz kursu są wyświetlane w raporcie dziennika ocen jako pierwsze, czy jako ostatnie.
- Włącz AJAX dodaje do raportu dziennika warstwę funkcjonalności AJAX, upraszczając i przyspieszając częste operacje. Wymaga włączonej obsługi JavaScript w przeglądarce użytkownika.

Ogólny

Szybkie ocenianie	Raport domyślny (Tak) 💙
Pokaz szybką informację zwrotną	Raport domyślny (Nie) 💙
Studentów na stronę 🕐	
okaż tylko aktywne rejestracje 🏾 🕐	Raport domyślny (Tak) 💙
Pozycja kolumny podsumowania*	Raport domyślny (Pierwszy)
Włącz AJAX 🕐	Raport domyślny (Nie) 🗡
	Pokaż mniej

 Skale – tutaj mamy podział na skale niestandardowe i standardowe oraz ich wykaz, w razie konieczności można dodać własną skalę lub ją zmodyfikować.

Skale w <mark>k</mark>	ursach							
Wejście	Konfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj			
Niestandar	dowe skale							
Skale stand	ardowe							
Skala							Użyte	Modyfikuj
Odrębne i Demonstr poznawar	powiązane sposo uje głównie pozn ile odrębne i pow	oby pozna awanie o riązane, D	ania drębne, Demons emonstruje głóv	struje w róv vnie poznav	vnym stopniu wanie powiązar	ie	Nie	
Domyślna Jeszcze nie Dodaj n	skala kompeteno e kompetentny, K ową skalę	cji Competen	tny				Tak	

Po kliknięciu w "Dodaj nową skalę" ukarze nam się ekran umożliwiający utworzenie nowej skali:

- o Nazwa.
- Skala standardowa jest dostępna na całej witrynie, dla wszystkich kursów.
- Skala prowadzący mogą tworzyć nowe, niestandardowe skale ocen, które mogą zostać następnie wykorzystane do wystawiania ocen w dowolnej składowej kursu. Nazwa skali powinna być słowem lub zwrotem, który jasno określa skalę: będzie ona widoczna ma liście wyboru skali, a także na wrażliwych na kontekst przyciskach pomocy. Sama skala jest określana za pomocą uporządkowanej liście wartości. Zacząć należy od najbardziej negatywnej, a skończyć na najbardziej pozytywnej wartości. Kolejne pozycje powinny być określane przecinkami. Np. *Niedostateczny, Dopuszczający, Dostateczny, Dobry, Bardzo Dobry, Celujący*. Skala powinna zawierać również dokładny opis znaczenia poszczególnych ocen, a także sposobu jej użycia. Opis ten będzie dostępny na stronach pomocy zarówno dla prowadzących jak i studentów. Dodatkowo może istnieć kilka skal 'Standardowych'. Będą one dostępne we wszystkich kursach w obrębie tego serwisu. o Opis;

▼ Skala	
Nazwa*	
Skala standardowa	
Skala* 🕐	
Opis	
	Zapisz zmiany Anuluj

- Nazwy ocen w zakładce nazwy ocen podana jest domyślna skala ocen, która będzie domyślnie używana przy wystawianiu ocen:
 - Wejście przykładowa skala ocen.

Vejście	Konfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj
Wejście	Modyfikuj				
				Edytuj na	izwy ocen
Najwyższy	Najniższy	Nazwa oc	eny		
100,00 %	92,00 %	bdb (5,0)			
91,99 %	86,00 %	pdb (4,5)			
85,99 %	80,00 %	db (4,0)			
79,99 %	70,00 %	ddb (3,5)			
69,99 %	60,00 %	dst (3,0)			
59,99 %	0,00 %	ndst (2,0)			
				Edvtui na	zwy ocen
					NAME & CO. (7) (7) (7) (7) (7) (7)
- Modyfikuj można skalę ocen zmodyfikować i dostosować do oczekiwanych preferencji lub wytycznych. Maksymalnie może być 9 pozycji na końcu należy zapisać zmiany:
 - Nadpisz ustawienia domyślne witryny jeśli zaznaczono, litery i limity punktacji stopni można ustawić w ramach kursu, zamiast używać ustawień z całej witryny. Aby móc edytować nazwy ocen i ich przedziały kwadracik musi być aktywny.
 - Nazwa oceny nazwy ocen mogą być określane w następujący sposób: Nazwy ocen to litery A, B, C, ..., lub słowa, np. Bardzo dobry, dobry, dostateczny, używane do wyrażenia zakresu ocen.

Nadpisz ustawienia domyślne				
witryny				
(?)				
Nazwa oceny 1 🕐				
	bdb (5,0)	≥	92.00000	
Nazwa oceny 2				
	pdb (4,5)	2	86.00000	
Nazwa oceny 3				
	db (4,0)	≥	80.00000	
Nazwa oceny 4				
	ddb (3,5)	≥	70.00000	
Nazwa oceny 5				
	dst (3,0)	≥	60.00000	
Nazwa oceny 6				
	ndst (2.0)	>	0.00000	

- Import można importować pliki skale ocen. Dostępne są trzy rodzaje plików:
 - plik *.csv; o arkusza kalkulacyjnego; o pliku XML.

Każdy rodzaj pliku ma swoje wewnętrzne parametry, które należy uzupełnić, by móc zaimportować skalę ocen.

Wejście	Konfiguracja	Skale	Nazwy ocen Import Eksportuj
plik CSV	Wklej z arkusz	a kalkulao	yjnego Plik XML
- Impor	tuj plik		
		Plik*	Wybierz plik
	Kodov	vanie 🕐	Możesz przeciągnąć i upuścić pliki tutaj, aby je dodać.
	Sepa	rator 🕐	
	Słowne skale	ocen 🅐	O Tabulator ● Przecinek O dwukropek O średnik Tak ✓
	Podgląd wie	erszy 🕐	10 ~
	Wymuś in	nport 🕐	
			Prześlij oceny

• Eksportuj – pozwala na eksportowanie wyników uzyskane przez studenta w różnych formatach:

• Arkusz kalkulacyjny OpenOffice; o Plik tekstowy; o Arkusz Excel; o Plik xml.

Każdy typ pliku ma część elementów wspólnych, np. wybór testu, z którego chcemy pobrać dane. Każdy rodzaj pliku ma swoje wewnętrzne parametry, które należy uzupełnić, by móc zaimportować skalę ocen.

Wejście	Konfiguracja	Skale	Nazwy ocen	Import	Eksportuj
Arkusz ka	ılkulacyjny OpenC	Office	Plik tekstowy	Arkusz Exc	el Plik XML
Uwzg	lę <mark>dnij oceny</mark>	z:			
	W cały	m <mark>kursie</mark>	•		
	Egzamin	- pytania	✓		
		Test 2			
			Wybierz wszys	stko/żaden	
• Opcje	formatu ek	sportu			
	Uwzględnij opinie	zwrotne			
	Wyklucz zawie użytk	eszonych owników ⑦	•		
Wybierz	typ eksportowan	ych ocen			
Miejsca dz	iesiętne podczas	eksportu ocen	Punkty	Procentov	vo 🗌 Nazwa oceny
			Pobierz		